

Este trabalho está inserido no projeto de pesquisa intitulado: “A construção, percurso e significados da temática do trabalho e dos trabalhadores na produção historiográfica e nos livros didáticos brasileiros”, coordenado pela Profª. Drª. Sílvia Regina Ferraz Petersen. No ano passado apresentei uma análise historiográfica do manual de história “Lições de História do Brasil”, de autoria de Joaquim Manuel de Macedo, publicado em 1860. No presente Salão irei apresentar um outro momento da pesquisa, em que examinarei a possível presença, no livro didático, de algumas das referências teórico-metodológicas que vêm orientando desde a década de 1980 a história social do trabalho e que produziram novos questionamentos às fontes históricas, redimensionando a compreensão do tema na historiografia brasileira. Parto da hipótese que estas mudanças tenham também repercutido nos livros didáticos de história. A exposição estará centrada no estudo de caso da obra didática de Gilberto Cotrim e Jaime Rodrigues, chamada “Saber e Fazer História”, publicada em três volumes, no ano de 2007, destinada aos 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental. Os resultados obtidos até o momento apontam para a incorporação das transformações suscitadas pela história social do trabalho praticada desde 1980 na obra estudada.