

VASCONCELOS, Camila de; (camilavas89@gmail.com)  
BAQUERO, Marcello (Orientador)

## INTRODUÇÃO

A adoção do regime democrático pelos governos da América Latina tem gerado controvérsias entre o normatismo participativo esperado e o comportamento político da população. As teorias sobre Capital Social têm argumentado de que é preciso desenvolver junto à população uma confiança coletiva que possibilite a participação efetiva dos cidadãos na luta por melhores condições materiais da sociedade.



## PROBLEMA:

Esta pesquisa avalia se existe uma relação entre graus de escolaridade dos cidadãos com a confiança no regime e na sua comunidade e com a sua participação em ambientes comunitários reivindicatórios.

## METODOLOGIA

Método quantitativo, com análise de dados da Pesquisa CNPq Capital Social (NUPESAL/UFRGS, 2006), amostra realizada na cidade de Porto Alegre.

## REFERENCIAL TEÓRICO

As raízes históricas da colonização brasileira caracterizam a tomada de decisões unilaterais, contribuindo para o agravamento da apatia política. Contudo, as pessoas acreditam que a participação da população é relevante para a democracia, mas há uma falta de coerência com suas ações. Para proporcionar a elas um maior envolvimento nos problemas de sua comunidade, é preciso construir Capital Social. A Educação tem se mostrado o meio mais eficiente de efetivar o empoderamento político dos cidadãos.

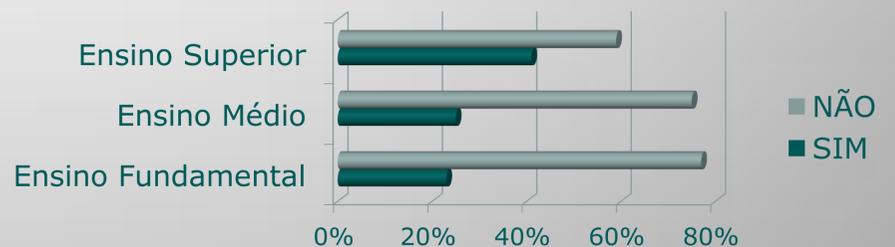
## OBJETIVO

Compreender como a escolarização pode auxiliar na participação dos cidadãos e nas suas percepções de eficácia política em uma democracia instalada no contexto latino americano.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A escolaridade oportuniza a construção de Capital Social, proporcionando um maior acesso e domínio dos meios processuais de participação.

Nos últimos anos o/a senhor/a tentou resolver algum problema local do bairro/comunidade junto com outras pessoas?



Fonte: Pesquisa Capital Social (NUPESAL/UFRGS, 2006).  
A um nível de confiança de 95%.

## REFERÊNCIAS

- BAQUERO, Marcello. **Democracia e Desigualdades na América Latina**: Novas Perspectivas. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007.
- NUPESAL/UFRGS. **Capital Social e desenvolvimento sustentável na construção da cidadania e melhoria da qualidade de vida**: estudo comparado entre cidades do Brasil, Uruguai e Chile. Dados de Pesquisa. Financiamento CNPq, 2006.
- PUTNAM, Robert D. **Comunidade e democracia** : a experiência da Itália moderna. Rio de Janeiro: FGV, 2000.