

## **Patrimônio, memória e educação**

Ludimilla Alves Fagundes  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
[ludimilla.fagundes@yahoo.com.br](mailto:ludimilla.fagundes@yahoo.com.br)

Zita Rosane Possamai  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Orientadora  
zitapossamai@gmail.com

O presente trabalho trata de investigar e fazer uma revisão bibliográfica sobre patrimônio, memória e educação de modos a relacioná-los. Expõe que ao longo da história, o patrimônio teve diversos significados em diferentes sociedades, desde a “guarda” da memória dos cidadãos, até símbolo de poder de uma civilização. Mostra, porém, que chegando na modernidade, com a ascensão da burguesia ao poder, o patrimônio teve um fim educativo, trabalhando na consolidação do patriotismo, ajudando e fortalecendo a formação de uma Identidade Nacional. O que explica as ações de preservação, guarda e educação para o patrimônio serem geralmente oriundas de grupos organizados da sociedade ou do poder público.

Esta pesquisa se propôs a fazer um levantamento quantitativo e qualitativo da produção intelectual na área do patrimônio, memória e educação, tendo como base o portal de periódicos da Capes, que permite, entre outras coisas, observar que a produção intelectual do país nessa área ainda é muito incipiente.

**PALAVRAS CHAVES:** patrimônio, Educação para o patrimônio, memória, educação.