

Design de Interação: ensino e aprendizagem de metodologia projetual através de ferramentas e processos dígito-virtuais à distância

Roberta Souza Escher

Luiza Schneider Protas

Orientador Prof. Me. Heli Meurer

Este trabalho trata-se de uma pesquisa acadêmica que aplica um "modelo de aprendizagem baseado em projetos" em disciplinas de projeto dígito-virtual do curso de design do Uniritter através de três modalidades: presencial, semipresencial e à distância. O modelo adotado para esta pesquisa é a metodologia projetual para produtos dígito-virtuais denominada 'Projeto E' de Meurer e Szabluk (2009). A hipótese levantada considera que, independente da modalidade de ensino, a utilização deste modelo de aprendizagem pode proporcionar resultados de qualidade similar se amparada por ferramentas apropriadas. Desta forma, foi realizada uma revisão bibliográfica e também o levantamento de possíveis ferramentas livres do cotidiano dos alunos e que pudessem ser utilizadas na prática pedagógica. Aplicou-se análise heurística de Nielsen e Lorange (2008) e a análise comparativa de ferramentas (Meurer e Szabluk 2010), que tem como objetivo analisar ferramentas de mesma função em produtos diferentes. Para melhor compreensão dessas ferramentas foi realizado um estudo a partir de três categorias: editores de textos (ex. google docs), compartilhamento de arquivos (ex. dropbox) e gerenciamento de blog (ex. blogger). Com base nas análises, concluiu-se que as ferramentas que melhor correspondem as necessidades de interação são: Google Docs, Dropbox e Wordpress. Num segundo momento, realizou-se uma pesquisa quantitativa abordando a confiança na internet acadêmica. Os resultados alcançados com a amostra apontaram uma grande insegurança ao utilizarem ferramentas online nas disciplinas de projeto e dificuldades com o acesso ao sinal wireless em bibliotecas e salas de aula. Através dos resultados alcançados, na sequência do projeto, no 2º semestre de 2011, as ferramentas escolhidas serão utilizadas, juntamente com o ambiente Moodle, na aplicação e experimentação prática do modelo de aprendizagem nas 3 modalidades de ensino.