

Uso de conectores explicativos em Manuais de Pediatria e de Química: um estudo exploratório

Este trabalho está vinculado ao projeto TEXTPED: Construções Recorrentes em Textos Científicos de Pediatria: Reiteraões, Especificidades Discursivas e Terminologias e tem como objetivo mapear a ocorrência de conectores interfrásticos que estabelecem relação de explicação ou conclusão (*pois, portanto, logo, assim, dessa forma, por isso*) em capítulos que compõem livros didáticos de Pediatria e de Química. A escolha por esse tipo de obra se dá devido ao fato de que os livros-textos fazem parte de um gênero que pressupõe, entre outros elementos, a explicação como uma propriedade característica. O contraste do uso de conectores explicativos e conclusivos entre as duas áreas do conhecimento citadas permite analisar os traços de composição característicos de cada uma. O *corpus* utilizado para análise é composto por cinco capítulos de um Manual de Pediatria e quatro capítulos de um manual de Química. A análise indica a ocorrência mais frequente desses conectores no Manual de Química; já no texto de Pediatria, há um índice menor. Esse tipo de resultado pode apontar possíveis traços de didatismo maior ou menor associado a diferentes áreas de conhecimento.