

Claraluz Camargo Gris da Silva - FACED Bolsista BIC/UFRGS
claraluz@cinted.ufrgs.br

Orientadora
Liane Margarida Rockenbach Tarouco – CINTED/UFRGS

1. Introdução:

O projeto LUAR - Levando a Universidade à Aprendizagem Remota surgiu da necessidade da capacitação de professores e alunos para autoria de conteúdo educacional multimídia, utilizando ferramentas abertas e de fácil manuseio.

2. Objetivos:

O projeto tem por objetivo a capacitação de alunos e professores para atuarem na linha da Pedagogia da autoria, projetando e construindo materiais educacionais digitais multimídia com portabilidade com vistas a implantar na UFRGS um movimento de conteúdo educacional aberto.

3. Base Teórica:

Estudos do impacto motivacional da multimídia na cognição como a Teoria da carga cognitiva de John Sweller e os princípios de combinação de múltiplas mídias definidos por Richard Mayer.

4. Metodologia:

Esta etapa da pesquisa contemplou o desenvolvimento de tutoriais para capacitar os autores a usarem diferentes ferramentas de autoria para produzir conteúdo educacional multimídia e interativo.

Nesta proposta de gerenciamento educacional foram exploradas e aliadas duas ferramentas: o **eXelearning**, um software livre que permite criar sites educacionais combinando material multimídia e atividades envolvendo a participação do aluno e que permite preparar conteúdo educacional para uso via web ou para ser distribuído via CDROM e o **PBWorks**, ferramenta que permite os alunos publicarem na internet os materiais produzidos através do eXelearning, além de possibilitar a edição e gerenciamento dessas publicações que podem ser feitas de maneira colaborativa.

5. Ferramentas de Autoria Utilizadas:



6. Resultados:

Os materiais elaborados incentivam a aprendizagem dos softwares de autoria através da exploração destes programas em um trabalho colaborativo envolvendo docentes e alunos em atividades que proporcionam a criação e publicação de materiais assim como estimulam a interação entre os autores.

7. Referências:

TAROUCO, L. M. R. ; SCHMITT, M. A. R. ; VICARI, Rosa . Gestão colaborativa de conteúdo educacional. **RENOTE**. Revista Novas Tecnologias na Educação. CINTED-UFRGS. V. 7, p. 1-10, 2009.

WILEY, David. **The Instructional Use of Learning Objects**. Tradução disponível em: <http://penta3.ufrgs.br/objetosaprendizagem/>

KONRATH, Mary Lúcia Pedroso ; CARNEIRO, M. L. F. ; TAROUCO, L. M. R. . Estratégias pedagógicas, planejamento e construção de Objetos de Aprendizagem para uso pedagógico. **RENOTE**. Revista Novas Tecnologias na Educação. CINTED-UFRGS. V. 7, p. 1-10, 2009.

SANTOS, Leila Maria Araújo; TAROUCO, Liane Margarida Rockenbach. A importância do estudo da teoria da carga cognitiva em uma educação tecnológica. **RENOTE**. Revista de novas Tecnologias na Educação. CINTED-UFRGS. V. 5 Nº 1, Julho, 2007.

TAROUCO, L. M. R.; CUNHA, S. L. S. Aplicação de teorias cognitivas ao projeto de objetos de aprendizagem. **RENOTE**. Revista de Novas Tecnologias na Educação. CINTED-UFRGS. V.4 nº 2, Dez., 2006.

NEVES, Carmem Moreira de Castro. **Pedagogia da Autoria**. Disponível em <http://www.senac.br/BTS/313/boltec313b.html>.