

As lógicas de educação construídas e/ou confrontadas entre o contexto familiar e o escolar

Elisa Lauz Bandeira - PIBIC/CNPq

Debora Santos Barbosa

Simone Santos de Albuquerque – Orientador

IE/FURG/NEPE

A pesquisa tem como objetivo de compreender e problematizar os conceitos sobre as lógicas de educação no âmbito familiar e de suas relações no âmbito escolar. O lócus da pesquisa são encontros, desenvolvido através de um projeto denominado “Tempo para as Famílias”, quinzenalmente, com as famílias das crianças estudantes da Escola Municipal Cidade do Rio Grande/CAIC/FURG oriundas na sua grande maioria do bairro Castelo Branco II, localizado na periferia do Município do Rio Grande/RS.

A escolha por um referencial teórico metodológico da pesquisa qualitativa de cunho etnográfico se faz por considerar ser o mais pertinente para a construção do processo de pesquisa. Bem como as características da investigação qualitativa vão ao encontro desta pesquisa: a fonte direta de dados, o investigador, a investigação descritiva, dados recolhidos através das observações e conversas informais e de uma descrição densa no diário de campo, bem como a transcrição de entrevistas formais, problematizando as relações estabelecidas.

O processo de análise dos dados está sendo realizados, a partir das discussões teóricas e das análises dos diários de campo. Inicialmente, podemos constatar que a pesquisa tem apresentado possibilidades de “*ouvir o que as famílias dizem e pensam sobre a escola*” e de conhecer a complexidade da vida de algumas mulheres, e a diversidade de interesses e preocupações em relação à educação de seus filhos, evidenciando lógicas e culturas que engendram o cotidiano, apresentando a necessidade de uma “escuta sensível” entre família e escola.

Neste sentido, esta pesquisa tem apresentado possibilidades de conhecer a pluralidade das lógicas e culturas das famílias, procurando aprofundar o conhecimento sobre suas relações com o contexto educativo, e conhecer os significados que atribuem à socialização do contexto familiar e escolar, na tentativa de proporcionar um espaço de pesquisa e relações entre estes contextos com a intenção de contribuir na construção de um projeto educativo que compartilhe a educação da Infância.