

O uso de modelos computacionais tem contribuído amplamente para pesquisas em diferentes áreas do conhecimento humano. Dentro dos estudos da linguagem, mais especificamente, o modelo dos grafos tem se prestado amplamente a capturar a relação semântica entre as palavras de uma língua, ou ainda os aspectos semântico-pragmáticos de palavras no processo de aquisição da linguagem (Tonietto *et al*, 2009). Neste sentido, o presente trabalho busca descrever e discutir a elaboração de um instrumento virtual para um teste linguístico-computacional. Esse teste visa investigar a influência de habilidades linguísticas semântico-lexicais em diferentes etapas da vida (em indivíduos com e sem patologias). Este trabalho faz parte do projeto de pesquisa interdisciplinar “Um estudo linguístico-cognitivo para a aquisição e o declínio do léxico verbal”, uma interface entre psicolinguística e computação. A pesquisa examina questões relacionadas à aquisição, organização e perda da linguagem humana e está fundamentada, por um lado, em concepções da Linguística Cognitiva e por outro, na Teoria dos Grafos. A elaboração do teste busca alcançar grupos distintos de falantes nativos de português brasileiro: crianças em diferentes fases de aquisição da linguagem, adultos, idosos e idosos portadores da Doença de Alzheimer. O instrumento compreende um formulário de controle dos dados dos participantes e um banco de teste composto por tarefas de nomeação verbal, isto é, animações que apresentam ações a serem descritas pelos participantes. Na primeira etapa do estudo – aplicação do instrumento em participantes adultos –, o controle de resultados se dá a partir da manipulação eletrônica dos dados dos participantes, feita pelo próprio instrumento, uma vez que os resultados das tarefas são armazenados, organizados e processados automaticamente, conferindo maior confiabilidade ao teste.