

# MOSTRA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR: A BUSCA PELA INTEGRAÇÃO DOS SABERES

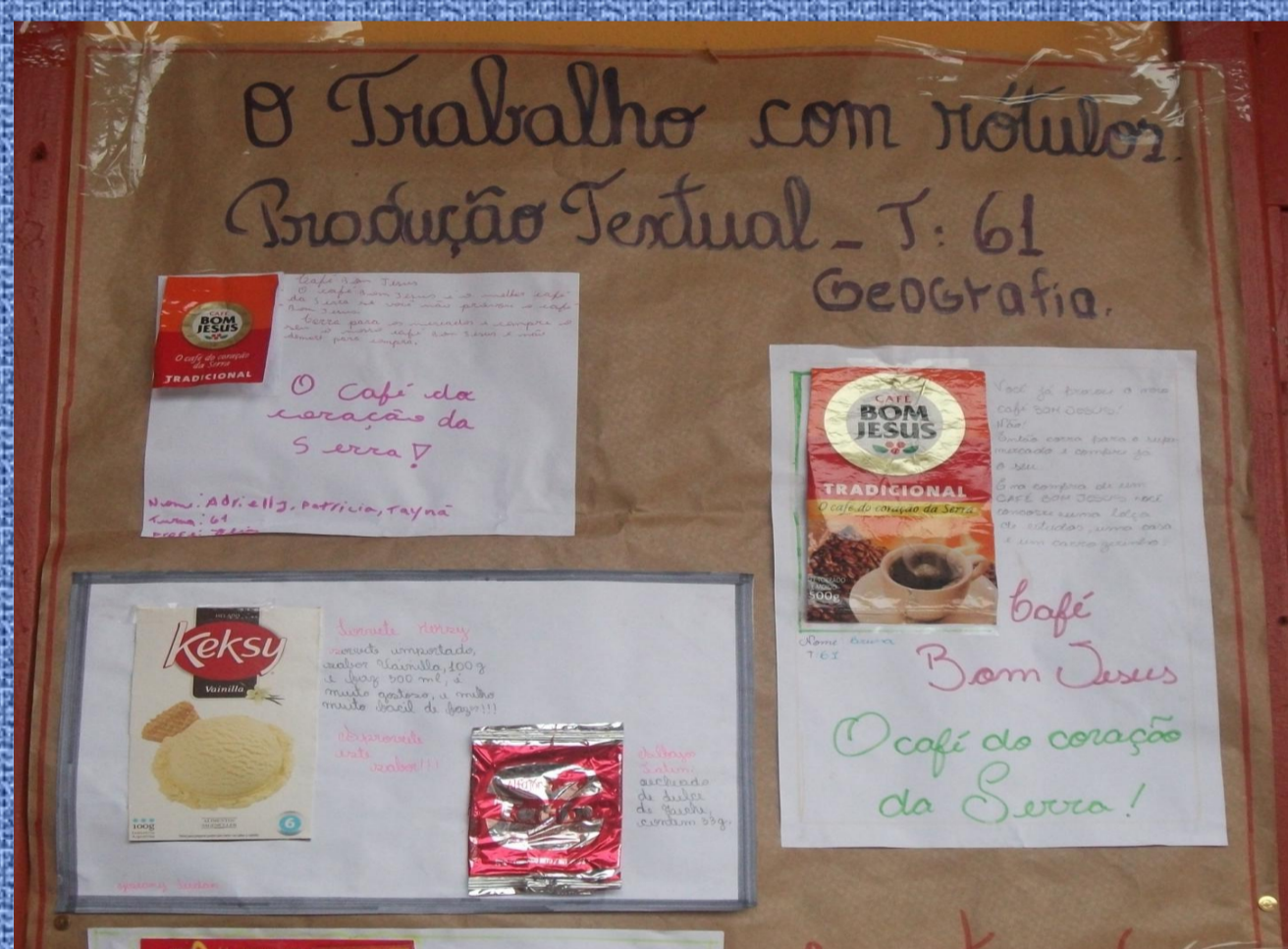
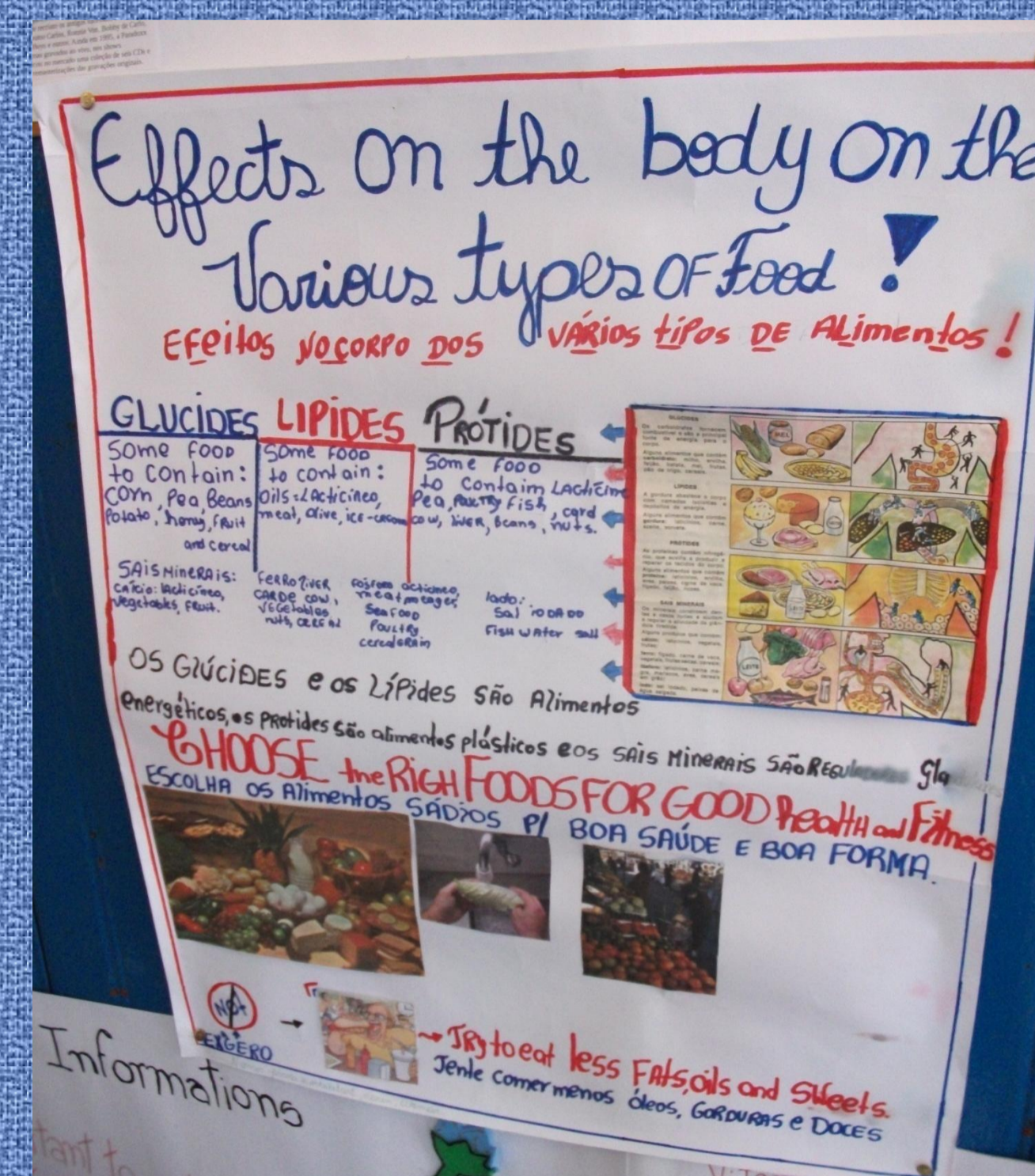
Max Castelhana Soares\* e Vanderlei Folmer.

## Introdução:

A busca pela práxis interdisciplinar tem sido constante e recorrente nos mais diversos campos do saber, visto que, há mais de 40 anos, esta metodologia vem sendo amplamente discutida e referendada por diversos estudiosos da educação. Porém, na prática, observa-se ainda de forma tímida a busca pela integração dos conhecimentos, através dos preceitos interdisciplinares.

## Casuística e Métodos:

A mostra pedagógica interdisciplinar foi desenvolvida em uma escola pública municipal de Uruguaiana/RS, ao final do ano letivo de 2009, contando com a presença de alunos de 5ª a 8ª série e dos respectivos professores. A mostra ocorreu no saguão da escola, de modo que todos pudessem ter espaço para divulgar seus trabalhos. O tema gerador escolhido foi alimentação e saúde, dada a relevância do tema e a facilidade de envolver diferentes áreas do conhecimento.



## Objetivos

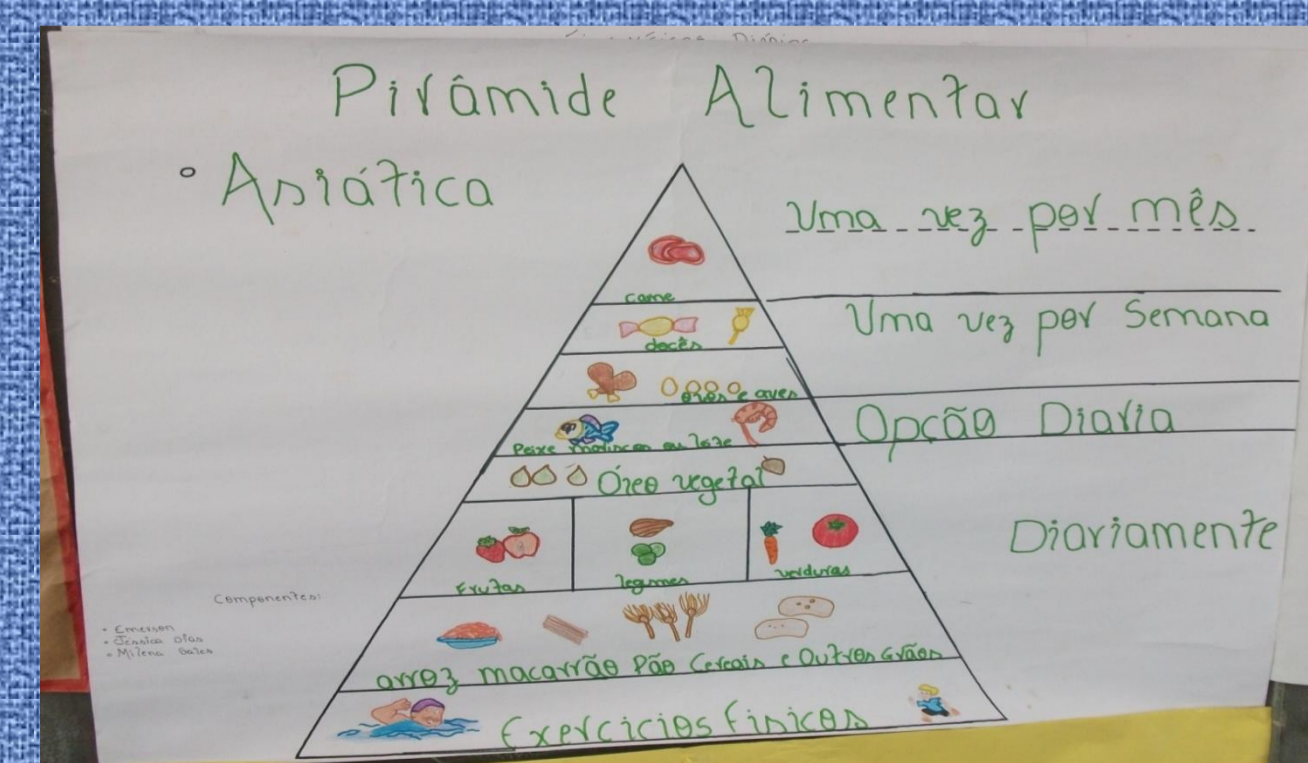
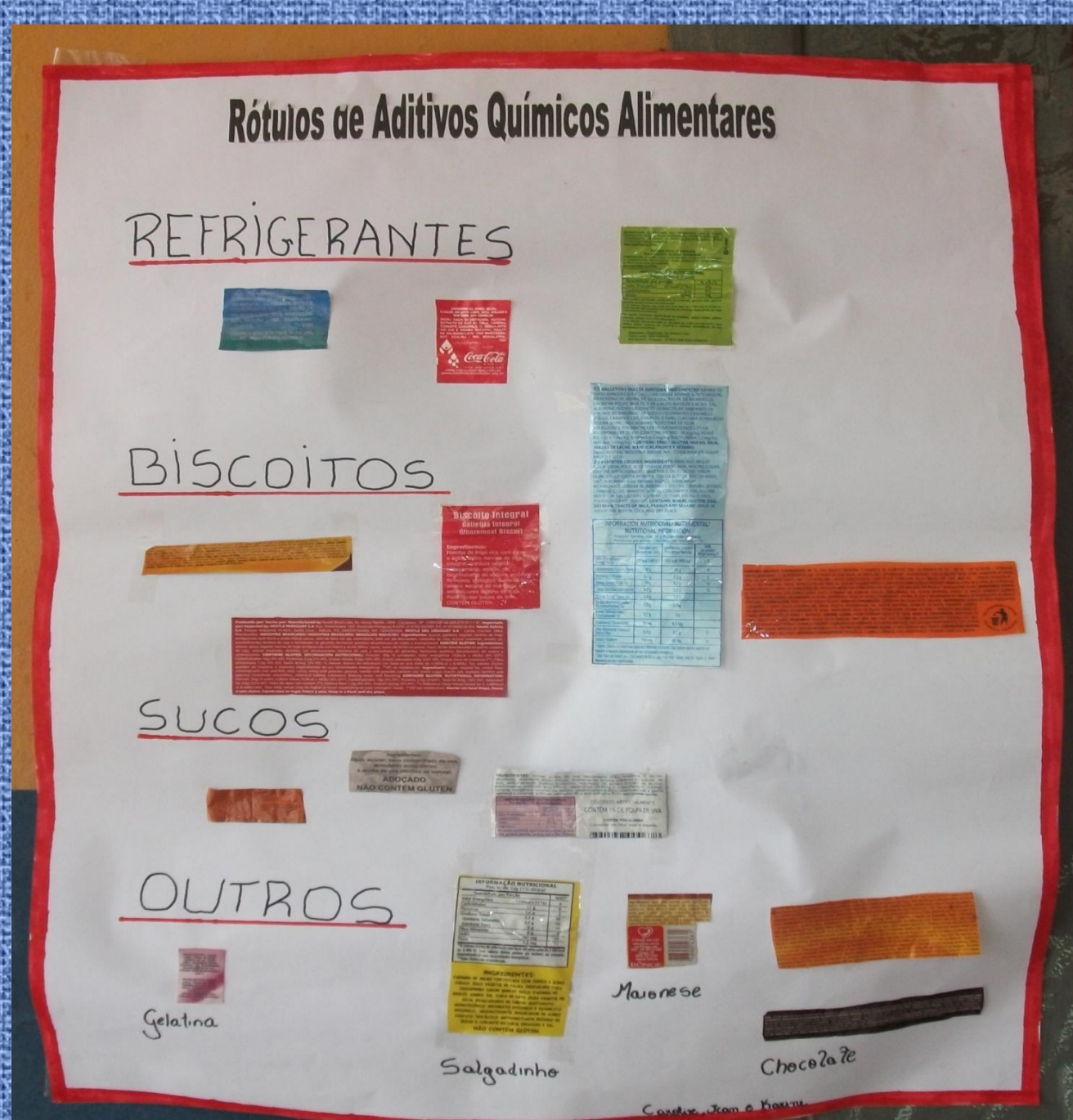
O presente estudo teve como principal objetivo construir, junto aos professores de uma escola pública de Uruguaiana/RS, um ambiente interdisciplinar, através da inserção do tema gerador Alimentação, com o desenvolvimento de uma mostra pedagógica.

## Resultados:

De fato a Mostra Pedagógica Interdisciplinar contou com a presença da maioria dos alunos e com os professores de educação física, geografia, ciências, inglês e português, ao passo que ficou evidente ser possível desenvolver um mesmo tema por diversas áreas, com profissionais engajados na proposta e dispostos ao trabalho conjunto. Neste contexto, foram confeccionados e expostos trabalhos de geografia, abordando as questões relativas aos rótulos dos alimentos, dando enfoque principalmente ao apelo comercial dos mesmos. No entanto o professor de ciências preferiu focar nas diferentes pirâmides alimentares presentes em diversas regiões do mundo. No inglês, os alunos trabalharam com traduções das informações contidas nos rótulos de embalagens. Em educação física, os alunos pesquisaram as síndromes metabólicas associadas à má alimentação.

## Conclusões:

Finalmente, nota-se que desenvolver atividades interdisciplinares na escola foi positivo tanto para os alunos, que se mostraram mais participativos e interessados nos referidos temas, como para os professores, que tiveram um espaço maior de troca de experiência e contato com as percepções do outro. Espera-se que mais atividades interdisciplinares sejam desenvolvidas no âmbito educacional, ao passo que ficaram explícitas as vantagens da prática interdisciplinar na escola.



## Referências:

- Albuquerque, L. M. B. Ciências: As representações na Educação Física. Rio Claro/SP, 2003.
- Andrade, R. V. F. Interculturalidade e interdisciplinaridade nas aulas de educação física: por uma escola viva e plural. Florianópolis/SC, 2003.
- Betti, V. P.; Fernandez, C. Interdisciplinaridade: um conceito polissêmico. São Paulo/SP, 2005.
- Betti, M. Educação Física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. Rev. Bras. Educ. Fis. Esp. São Paulo, 2005.
- Borges, P. F. B. Interdisciplinaridade: uma mudança de concepção no ensino. Uberaba/MG, 2005.
- Bracht, V. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Vitória/ES, 2003.
- Couto, A. C. P.; Azeiteiro, L. M. S.; Couto, M.; Freitas, H. R. Esporte e Interdisciplinaridade: Proposta de Ação Desenvolvida no Projeto Guanabara. Belo Horizonte/MG, 2004.
- Chaves, E. S.; Galvão, G. F. O Behaviorismo e a Interdisciplinaridade: Possibilidade de uma Nova Síntese? Universidade Federal de Pará/PA, 2005.
- Christofaro, M. A. A organização do sistema educacional brasileiro e a formação na área de saúde. Brasília/DF, 2003.
- Freitas, D. S.; Neubert, A. E. Interdisciplinaridade na Escola: Limites e Possibilidades. Santa Maria/RS, 2005.
- Ganglio, J. A. O professor da educação básica e seus saberes profissionais. Campinas/SP, 2006.
- Gattas, M. L. B.; Furegato, A. R. F. Interdisciplinaridade: uma contextualização. São Paulo/SP, 2006.
- Gonçalves, V. A. Luta e interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola. Uberlândia/MG, 2005.