

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Faculdade de Educação

Departamento de Ensino e Currículo

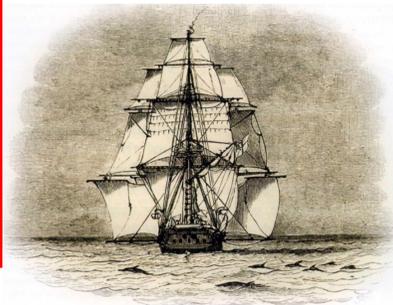
# APRENDIZADOS SOBRE DARWIN E SUA OBRA: VESTÍGIOS ENCONTRADOS EM CARTAS DE ESTUDANTES

Apoio: PROEXT-UFRGS

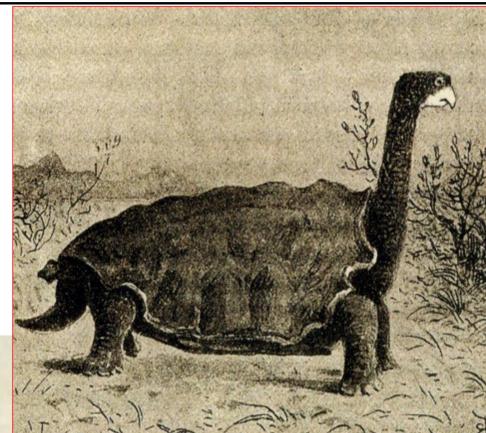
## XXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Fábio Alves Rodrigues (farpoa@gmail.com)  
Orientadora: Russel Teresinha Dutra da Rosa  
Co-autoria: Marise Basso Amaral

# DARWIN



**NATURALISTA VIAJA  
AO REDOR  
DO MUNDO  
DURANTE 5 ANOS E  
ESTUDA VÁRIAS  
ESPÉCIES**



<http://www.difusaocultural.ufrgs.br/darwin200anos/>

### INTRODUÇÃO

No contexto do Simpósio “Darwin 200 anos”, promovido pela UFRGS em 2009, foram desenvolvidas oficinas. A partir delas, foi solicitado aos alunos que escrevessem cartas sobre o que haviam aprendido acerca da vida, da viagem e do trabalho de Darwin.

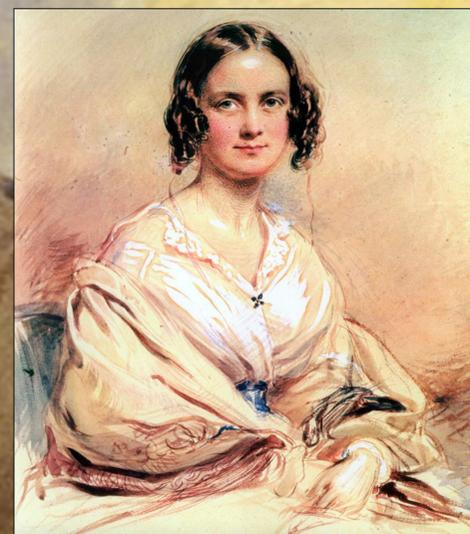
### OBJETIVO

O objetivo é apresentar a análise de conteúdo das cartas, identificando os aprendizados mais significativos para os estudantes conforme sua recorrência.

### METODOLOGIA

Os textos foram fragmentados em unidades de sentido, estas sendo classificadas em categorias.

### EXCLUSIVO CASOU COM A PRIMA E TEVE 10 FILHOS



**ESGOTADA  
TIRAGEM DE EDIÇÃO  
COMEMORATIVA  
DE JORNAL**

**Darwin 200 anos**



Charles Darwin completaria 200 anos em 2009

“Nas 13 espécies de tentilhões do chão, pode-se perceber uma perfeita graduação de um bico extraordinariamente espesso, a um tão fino que pode ser comparado ao da touregueira. Tenho a forte suspeita de que certos membros da série estão confinados em diferentes ilhas; portanto, se a coleção tivesse sido feita em qualquer uma das ilhas, a coleção apresentaria graduação tão perfeita. É claro que, se vistas ilhas em cada qual sua espécie peculiar dos mesmos gêneros, quando essas espécies são colocadas juntas apresentam uma variedade mais ampla de caráter. Mas no presente trabalho não há espaço para entrar nesse curioso assunto.”

(Charles Darwin, 1839, Diário de campo)

### APRENDA BRINCANDO



**Percurso do Beagle e desafios**

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

As categorias recorrentes que indicam os interesses e os aprendizados dos alunos referem-se à biografia, especificamente o casamento e o número de filhos de Darwin, a duração de 5 anos da viagem a bordo do navio, ter conhecido diferentes lugares bem como o estudo de diferentes espécies, o que contribuiu para a Teoria da evolução.