

# Os Gêneros Textuais nos livros didáticos do Ensino Fundamental – Alguns Apontamentos

Bolsista: Fabiana Perotoni  
Orientadora: Profª. Dr. Tânia Maris de Azevedo  
GENERA 3

## Objetivo

A pesquisa *Leitura e Escrita de Gêneros Discursivos em Sala de Aula: Subsídios ao Professor* (GENERA 3) é uma investigação de caráter interinstitucional, da UCS em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Caxias do Sul – SMED. O objetivo geral da pesquisa é disponibilizar aos professores de diferentes disciplinas dos últimos anos do Ensino Fundamental um material pedagógico de consulta sobre aspectos teóricos e metodológicos do ensino de leitura e de produção escrita de diversos gêneros discursivos. Para tanto, a pesquisa se propôs a analisar um *corpus* formado de 20 exemplares de livros didáticos do 7º e 9º ano do Ensino Fundamental, utilizados na rede municipal, observando quais são os gêneros discursivos utilizados e que abordagem é dada a eles em cada uma das obras. Nesta apresentação, pretendo relatar os resultados parciais gerais obtidos através da análise dos livros didáticos de Ensino Fundamental.

## Metodologia

A pesquisa se propôs a analisar um *corpus* formado de dez exemplares de livros didáticos do 7º e 9º anos do Ensino Fundamental, observando que gêneros discursivos predominam, qual sua função na obra e, por conseguinte, na disciplina.

A escolha do material se deu a partir da análise do PNLD de 2008, do qual foram escolhidos os livros mais bem cotados.

Neste momento, está sendo concluída a análise preliminar, que consistiu em relacionar os gêneros discursivos existentes no segundo e no último capítulo de cada livro, buscando ver não apenas a variedade mas as possíveis relações entre as disciplinas a partir dos gêneros.

## Resultados

Os quadros abaixo dizem respeito aos resultados compilados na análise geral. Os dados ainda são parciais devido ao fato de a pesquisa estar em andamento.

### Levantamento dos Gêneros mais Frequentes em Livros didáticos

Gêneros Textuais	Componentes Curriculares				
	Matemática	Português	Ciências	História	Geografia
Atividade Didática	121	26	93	44	22
Legenda	7	2	53	49	6
Exposição didática	82	3	71	28	32

### Levantamento dos Gêneros que Aparecem em Diferentes Componentes Curriculares

Gêneros Textuais	Componentes Curriculares				
	Matemática	Português	Ciências	História	Geografia
Quadro informativo	1		4	16	
Glossário			27	1	2
charge	1	2		1	1
Notícia		1		1	
Gráfico	6		1		3
Tabela	5		3		
infográfico	1		1		

## Discussão

A análise preliminar contabilizou 101 gêneros textuais. No entanto, apenas 10 gêneros se manifestam em diferentes componentes. O que indica a existência de gêneros específicos de cada disciplina.

A maior parte dos gêneros são gêneros didáticos (situações problema, exposição didática, etc.)

Porém nota-se a inserção de novos gêneros do cotidiano como notícia, conta de luz, propaganda.

## Considerações Finais

Alguns dados observados nesta análise apontam para o fato de que muitos gêneros são próprios de determinadas disciplinas, não constando de outros livros e que, embora muitos livros possuam gêneros textuais diversificados, estes se encontram apenas na parte reservada aos exercícios de fixação, não estão situados e não possuem explicação quanto ao uso e papel social.

A análise inicial se mostrou insatisfatória em relação ao seu objetivo (busca dos gêneros discursivos mais representativos), pois poucos gêneros transitam entre diferentes disciplinas, e a maioria dos gêneros observados são essencialmente didáticos. Por outro lado, isso demonstra a relevância do projeto na produção de apoio pedagógico interdisciplinar através de gêneros discursivos.

## Referências

- BAKHTIN, Mikhail. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- BRONCKART, Jean-Paul. *Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo*. Trad. Anna Rachel Machado, Péricles Cunha. São Paulo: EDUC, 1999.
- NEVES, Iara Conceição Bitencourt et al. *Ler e escrever: compromisso de todas as áreas*. 3. ed. Porto Alegre: UFRGS/Faculdade de Arquitetura, 2000.
- SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. *Gêneros orais e escritos na escola*. Trad. e org. Roxane Rojo, Gláís Cordeiro. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2004.