

Este trabalho é parte de um projeto denominado Avaliação dos cursos de formação continuada a distância de professores para a Educação Básica. Analisaremos aqui as práticas de formação continuada de professores em Informática na Educação na rede municipal de Esteio, buscando identificar suas contribuições para o fazer profissional dos educadores. Para tanto, utilizamos a pesquisa documental, buscando informações no município pesquisado, estudando materiais que ainda não receberam um tratamento analítico ou que podem ser reelaborados de acordo com os objetivos desta pesquisa. Apoiamo-nos também na pesquisa de campo, através de questionários e entrevistas semi-estruturadas com as coordenadoras dos laboratórios de informática. Lembramos que a Informática Educativa começa a ser articulada na rede municipal de Esteio em 1994, momento em que o processo de formação de professores não era centrado na Informática Educativa, mas no uso de computadores em algumas escolas da rede. Em 1997, o município ao participar do Proinfo, percebeu a necessidade de fazer um planejamento tecnológico-educacional mais ligado à prática da Informática na Educação. Hoje toda rede conta com novos laboratórios, financiados pela SEED/MEC, usando softwares livres.

A análise dos questionários e entrevistas nos permite aferir que os professores enfatizam a necessidade da formação continuada na área, para trocar experiências, dominar novos recursos e aprimorar sua formação didático pedagógica. Percebemos igualmente que as educadoras entrevistadas encontram na formação continuada elementos capazes de oferecer entendimento e segurança para trabalhar com as novas tecnologias em sala de aula, predispondo-as ao novo, algo necessário à prática profissional na sociedade da informação e da comunicação.