

As tecnologias digitais oferecem possibilidades educativas que necessitam ser discutidas com os docentes. Este estudo objetivou avaliar as possibilidades metodológicas na utilização de tecnologias digitais junto a professores de cursos de graduação em enfermagem. Trata-se de estudo de caso qualitativo, com amostra por conveniência de sete professoras de cursos de graduação em enfermagem que realizaram o curso na modalidade à distância “Introdução às tecnologias educacionais digitais no ensino de enfermagem” de outubro a dezembro de 2009, na Escola de Enfermagem da UFRGS. O projeto de pesquisa foi aprovado pelo CEP-UFRGS e as participantes assinaram TCLE. Os dados produzidos em fóruns e em bate-papos no Moodle foram analisados pela análise temática. Foram identificados os temas possibilidades metodológicas do uso das tecnologias digitais e desafios na utilização das tecnologias no ensino. As professoras identificaram que o uso das tecnologias digitais está presente no ensino de enfermagem, mesmo não as utilizando cotidianamente, sendo elas úteis, motivadoras, permitindo o acesso a muitas informações, além de romperem com distâncias e desenvolverem o pensamento crítico e as habilidades de comunicação junto aos alunos. Contudo mostraram-se preocupadas com a qualidade das fontes consultadas pelos alunos na *internet*. Elas apontaram como desafio o aprendizado da tecnologia e a adequação das tecnologias educacionais às necessidades do ensino de enfermagem, além de ressaltarem a impossibilidade de substituição do contato direto do aluno com o paciente. Assim, descortinam-se novas responsabilidades aos professores de enfermagem na aprendizagem das tecnologias e de suas aplicações no ensino, além da necessidade de revisarem o seu processo de trabalho.