

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS NO ENSINO DE ENFERMAGEM



XXII Salão de Iniciação Científica
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Escola de Enfermagem



Profa. Dra. Ana Luísa Petersen Cogo¹ Profa. Dda. Ana Paula Scheffer Schell da Silva² Profa. Dra. Eva Néri Rubim Pedro¹ Acad. Enf. Andréia Martins Specht¹ Acad. de Enf. Gabriela Petró Valli¹,

Introdução

- As tecnologias digitais oferecem possibilidades educativas e, nos últimos anos, os cursos de graduação em enfermagem vem desenvolvendo estratégias para a implantação desses recursos.
- Os docentes necessitam reconhecer as possibilidades pedagógicas no uso da tecnologia.
- A necessidade de aperfeiçoamento frente às inovações que se apresentam no dia-a-dia do professor é a busca permanente de um conhecimento dinâmico que deve ser revisitado e revisto, pois o pensamento é o capital mais precioso que os indivíduos e a sociedade possuem.¹

Objetivo

Avaliar as possibilidades metodológicas na utilização de tecnologias digitais, seja na modalidade presencial como a distância, junto a professores de um curso de graduação em enfermagem.

Metodologia

- Estudo de caso qualitativo;
- Amostra por conveniência, de sete professoras de cursos de graduação em enfermagem que realizaram o curso na modalidade a distância “Introdução às Tecnologias Educacionais Digitais no Ensino de Enfermagem” de outubro a dezembro de 2009, na EEnf – UFRGS, com carga horária de 36 horas;
- O projeto de pesquisa foi aprovado pelo CEP-UFRGS e as participantes assinaram TCLE;
- Os dados foram produzidos em fóruns e em bate-papos do ambiente virtual Moodle e analisados pela análise temática.

Resultados

Caracterização dos participantes:

- 1 docente da Universidade Luterana do Brasil; 1 docente do SENAC-Saúde; 5 docentes da Universidade Federal do Rio Grande do Sul;
- Sujeitos da investigação sem participação como discentes em curso ou disciplina na modalidade a distância até então, sendo que uma docente utiliza ambiente virtual de aprendizagem (AVA) como apoio em disciplina presencial.

1) Possibilidades metodológicas do uso das tecnologias digitais

- Tecnologias digitais presentes no ensino de enfermagem, mesmo não sendo utilizadas cotidianamente;
- Tecnologias consideradas úteis, motivadoras, permitem o acesso a muitas informações, rompem com distâncias, desenvolvem o pensamento crítico e as habilidades de comunicação junto aos alunos;
- Preocupação com a fidedignidade e qualidade das fontes que os alunos utilizam em meio virtual, cabendo ao docente medidas de controle e de orientação.

2) Desafios na utilização das tecnologias digitais no ensino

- Desafio de aprender os aspectos técnicos e como adequar as tecnologias educacionais às necessidades do ensino de enfermagem;
- Necessidade de desenvolvimento de uma cultura em EAD;
- O uso de ambientes virtuais de aprendizagem adiciona um novo componente ao trabalho docente: a regularidade do acesso extra-horário de trabalho;
- A informática na educação abre a oportunidade de uma interação diferenciada entre professor e aluno: postura torna-se mais horizontal, professor como um orientador da aprendizagem;
- Limites no uso da EAD na enfermagem: conteúdos que necessitam do contato direto com o paciente e da vivência prática que a simulação em AVA não consegue contemplar.

Considerações Finais

- Uso das tecnologias educacionais digitais no ensino de enfermagem → novas responsabilidades aos professores na aprendizagem das tecnologias e nas suas aplicações no ensino;
- Necessidade de revisar o seu processo de trabalho como professor;
- Necessidade de formação dos professores para uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC'S).

REFERÊNCIA

¹MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2000. 128 p.

¹ Escola de Enfermagem - UFRGS

² Curso de Enfermagem – UNIPAMPA; Dda. PPGENF UFRGS

Email: gabi130987@yahoo.com.br