



O ENSINO DE SOCIOLOGIA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE NÍVEL MÉDIO EM PORTO ALEGRE - RS¹

Autor: Jonathan Henriques do Amaral (jonathanhenriques@yahoo.com.br)

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Luiza Helena Pereira (luiza.helena@ufrgs.br)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

1 Introdução

A pesquisa “A Sociologia no Ensino Médio” vem sendo desenvolvida desde 2001. Tal pesquisa ganhou novo fôlego a partir do Parecer n° 38/2006, do Conselho Nacional de Educação, o qual foi reafirmado pela Lei n° 11.684/2008, tornando obrigatória a presença da Sociologia e da Filosofia no ensino médio.

2 Objetivos

- investigar *como* a Sociologia vem sendo ensinada em escolas públicas de nível médio em Porto Alegre - RS, verificando o perfil, concepções e práticas de professores da disciplina;
- elaborar materiais didáticos virtuais e interativos, que contemplem necessidades mencionadas pelos professores entrevistados.

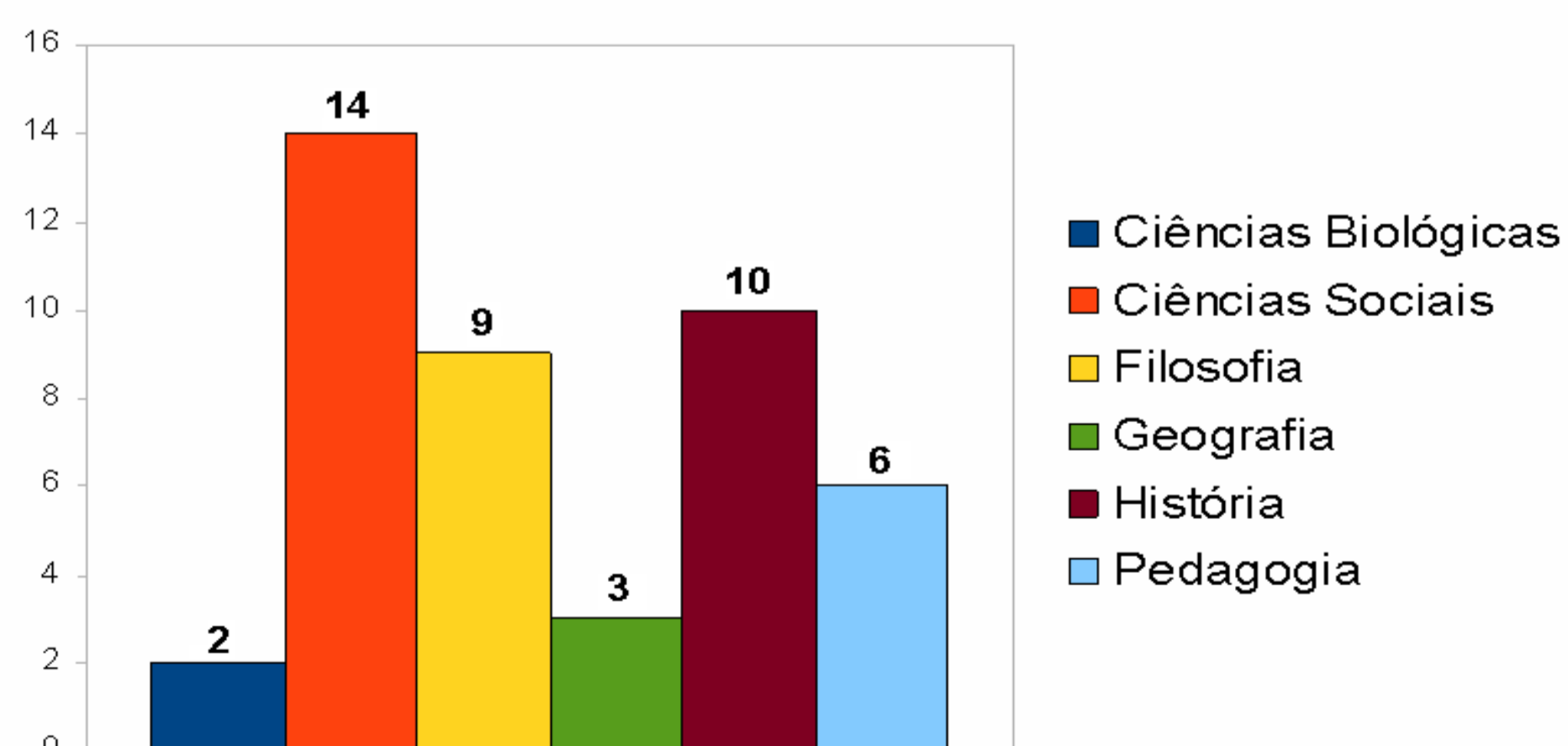
3 Metodologia

- Realização de entrevistas, utilizando questionário composto por perguntas abertas e fechadas.
- Foram entrevistados 44 professores de 35 escolas (34 estaduais e uma federal), no período de setembro de 2008 a junho de 2009.

4 Resultados obtidos

4.1 Formação dos professores

- Dos 44 entrevistados, 30 não possuem formação adequada para o ensino de Sociologia:



4.2 Conteúdos abordados

- Foi citada uma infinidade de conceitos e temas, tratados de maneira aleatória, descontextualizada.
- Apenas um professor apresentou a preocupação de criar categorias de conteúdos ou eixos de trabalho, os quais permitissem compreender a ligação existente entre os diferentes conceitos e temas.
- Doze entrevistados não planejam um programa para a disciplina, utilizando a aula para discutir temas propostos pelos alunos ou assuntos em destaque em meios de comunicação, sem o aprofundamento teórico necessário.
- Em função da maneira como são abordados, muitos conteúdos acabam parecendo não ter ligação com a Sociologia. É o caso de temas como “gravidez na adolescência”, “drogas”, “datas cívicas”, “palavras mágicas”.

4.3 Materiais didáticos

- 31 professores têm dificuldades para encontrar materiais didáticos adequados para o ensino da disciplina.
- Os livros disponíveis são considerados ou muito superficiais, ou muito complexos, além de serem caros.
- O principal recurso utilizado é a internet, utilizada por 16 professores, seguida por textos de jornais e revistas, citados por 15 docentes.

5 Considerações finais

- A Sociologia deve ser ministrada por professores graduados na área e qualificados para sua função.
- É preciso assegurar aos docentes certas condições, como remuneração digna, possibilidades de atualização profissional, tempo de trabalho adequado, além de uma boa infraestrutura escolar.
- Pretendemos entrevistar os professores de Sociologia das demais escolas públicas de nível médio em Porto Alegre – RS.
- Também temos trabalhado na elaboração de materiais didáticos, os quais serão disponibilizados na internet.

¹ Trabalho realizado com apoio da Pró-Reitoria de Pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.