

Estruturas de Conhecimento em Projeto de Arquitetura

Este trabalho definiu-se como uma investigação sobre as estruturas de conhecimento referentes aos processos de aprendizagem em Projeto Arquitetônico, visando a qualificação deste processo em arquitetura, assim como o desenvolvimento da arquitetura como disciplina. Para isso, foi feita a descrição, organização e formulação das estruturas cognitivas vinculadas à representação e ao raciocínio projetual. Tais estruturas referem-se a informações processadas e armazenadas na forma de esquemas capazes de representar conhecimento. Neste estudo, foram introduzidos modelos já testados pelo pesquisador (gramática de formas, gramática de cores, sintaxe espacial) possibilitando que a estrutura formal do projeto converta-se em conhecimento resultante da interação entre o conteúdo visual e conceitual.

Estes modelos foram aplicados através de séries de exercícios à grupos de estudantes seguido da avaliação das estruturas cognitivas de projeto reveladas nestes exercícios. Busca-se nesta avaliação a identificação de classes do domínio conhecimento que influenciam o raciocínio visual e o processo de emergência projetual, assim como a habilidade representacional e a formação de conceitos nos diferentes níveis.

Os resultados obtidos neste trabalho permitem a formulação de um modelo preliminar para testes de avaliação das estruturas de conhecimento em projeto de arquitetura. Entretanto, outros testes precisam ser feitos para validar e concluir um modelo de avaliação das estruturas de conhecimento em projeto arquitetônico.