

Este estudo analisa a Educação Física inserida na Escola Itinerante do MST, e toma como central a experiência docente/discente de um coletivo de estudantes da ESEF-UFRGS e professores formados pela mesma, no período entre 2008 e 2009, buscando estabelecer/compreender relações desta área do conhecimento com a Pedagogia do MST. Dessa forma, tenho como problema orientador da pesquisa a seguinte questão: Que contribuições a Pedagogia do MST pode fornecer à formação de professores de Educação Física, assim como a organização do seu trabalho pedagógico, a partir das reflexões de uma experiência docente/discente de um coletivo de estudantes e professores de Educação Física na Escola Itinerante?

Este trabalho se justifica pela importância de compreender como se estabelecem essas relações, para que a teoria, trabalhada na academia, não se desvincule da prática, na escola, em que se exerce a ação pedagógica.

A análise da prática docente/discente será feita a partir de entrevistas semi-estruturadas com os estudantes e professores que participaram deste grupo, assim como, com os responsáveis pelo Setor de Educação do MST-RS. A partir destes materiais coletados, terei os elementos necessários para, com o apoio de autores, estabelecer as relações entre educação e movimentos sociais populares, trazendo a análise para a Educação Física nesta relação.