

AS CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA DO MST À ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Vicente Cabrera Calheiros
Vicente Molina Neto

Este estudo analisa a Educação Física inserida na Escola Itinerante do MST, e toma como central a experiência docente/discente de um coletivo de estudantes da ESEF-UFRGS e professores formados pela mesma, no período entre 2008 e 2009, buscando estabelecer/compreender relações desta área do conhecimento com a Pedagogia do MST. Dessa forma, tenho como problema orientador da pesquisa a seguinte questão: Que contribuições a Pedagogia do MST pode fornecer à formação de professores de Educação Física, assim como a organização do seu trabalho pedagógico, a partir das reflexões de uma experiência docente/discente de um coletivo de estudantes e professores de Educação Física na Escola Itinerante?

Este trabalho se justifica pela importância de compreender como se estabelecem essas relações, para que a teoria, trabalhada na academia, não se desvincule da prática, na escola, em que se exerce a ação pedagógica.

A análise da prática docente/discente será feita a partir de entrevistas semi-estruturadas com os estudantes e professores que participaram deste grupo, assim como, com os responsáveis pelo Setor de Educação do MST-RS. A partir destes materiais coletados, terei os elementos necessários para, com o apoio de autores, estabelecer as relações entre educação e movimentos sociais populares, trazendo a análise para a Educação Física nesta relação.

Referências

- BOGO, Ademir. *O MST e a Cultura*. 3. ed. São Paulo: 2009
- CASAGRANDE, Nair & FERREIRA, Cristiane Russo. *O processo de Trabalho pedagógico da Educação Física no Movimento dos trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) - Em Busca da formação humana a partir da perspectiva crítico superadora*.
- CASAGRANDE, Nair. *O Processo de trabalho pedagógico no MST: contradições e superações no campo da cultura corporal*. 220 f. Dissertação (mestrado em Serviço Social)- Pós Graduação em Ciências Sociais, Universidade Federal do Pernambuco(UFPE), Recife, 2001.
- CALDART, Roseli Salete. *Pedagogia do Movimento Sem Terra*. 3. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.
- CAMINI, Isabela. *Escola Itinerante: no caminho de uma nova escola*. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2009.
- COLETIVO DE AUTORES, 1992. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. São Paulo: Cortez.
- Escola Itinerante do MST: História, Projeto e Experiências. *Cadernos da Escola Itinerante – MST, Ano VIII – n 1 – Abril de 2008*.
- Escola Itinerante uma prática pedagógica em acampamentos. *Fazendo Escola...*
- Projeto Político – Pedagógico. *Cursos Experimentais Itinerantes de Ensino Fundamental, Educação Infantil e Modalidade de Educação de Jovens e Adultos para acampados do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra do Rio Grande do Sul*.
- GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. *Educação Física Progressista: A pedagogia crítico-social dos conteúdos e a Educação Física brasileira*. São Paulo, ed. Loyola, Vol. 10, 1991.
- SOUZA, Maristela da Silva. *Didática da Educação Física escolar e o processo lógico de apreensão do saber*. In: *Revista Movimento*, UFRGS, vol. 13, n. 3, 2007, p. 181-199.
- Martí, José. *José Martí, vida e obra*. São Paulo: Peres, 1995.
- Marx, Karl. Engels, Friedrich. *Manifesto do Partido Comunista*. São Paulo, SP: Martin Claret, 2003.
- MÉSZÁROS, István. *A educação para além do capital*. São Paulo, SP: Boitempo, 2005.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 8. ed. São Paulo, SP: Hucitec-Abrasco, 1996.
- MOLINA, Rosane M. K. *O enfoque teórico metodológico qualitativo e o estudo de caso: uma reflexão introdutória*. In: MOLINA NETO, Vicente; TRIVIÑOS, Augusto N. S. (orgs.). *A pesquisa qualitativa na educação física: alternativas metodológicas*. Porto Alegre, RS: UFRGS/Sulina, 1999, p. 95-105.
- NEGRINE, Airton. *Instrumentos de coleta de informações na pesquisa qualitativa*. In: MOLINA NETO, Vicente; TRIVIÑOS, Augusto N. S. (orgs.). *A pesquisa qualitativa na educação física: alternativas metodológicas*. Porto Alegre, RS: UFRGS/Sulina, 1999, p. 61-93.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. 17. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

