

O termo Alfabetização Científica está associado com o conhecimento básico sobre a ciência que o público geral deveria ter, para então poder enfrentar os desafios da sociedade atual. Ser alfabetizado cientificamente é possuir a capacidade de ler o mundo ao seu redor, não apenas identificando termos, mas sim os compreendendo. Visando construir este conhecimento o Colégio de Aplicação investe em pedagogias que familiarizam o aluno com o pensar científico desde o ensino fundamental com projetos de investigação científica e, atualmente, com o projeto UCA (Um Computador por Aluno) do Governo Federal. O presente projeto de pesquisa nasceu com a intenção de medir o nível de alfabetização científica em 89 jovens do terceiro ano do Colégio de Aplicação, a fim de verificar o quanto as metodologias utilizadas na escola são eficientes para modificar o nível de alfabetização científica entre os estudantes. Para isto está sendo utilizado o instrumento TSBL (Test of Basic Scientific Literacy) que consiste em 472 itens de verdadeiro e falso e que foi construído baseado no relatório da AAAS sobre metas de alfabetização em ciência, matemática e tecnologia. Com os resultados dessa pesquisa será possível avaliar o quanto diferentes práticas pedagógicas voltadas para a iniciação científica e o uso de Tecnologias da Informação são capazes de modificar o nível de alfabetização científica.

Apoio: programa BIC-PROPESQ/UFRGS.