

# TRANSFORMAÇÃO DE IDENTIDADES DOCENTES: A CRIAÇÃO DO 24º NÚCLEO DO CPERS/SINDICATO<sup>1</sup>

Márcia Cristiane Völz Klumb<sup>2</sup>  
Márcia Ondina Vieira Ferreira

## Caracterização do estudo

O trabalho faz parte do projeto “Diretoras/es do 24º Núcleo do CPERS/Sindicato: Trajetórias Educacionais, Profissionais e Sindicais segundo o Gênero”. Especificamente neste recorte buscamos conhecer o processo de constituição do Núcleo, com suas consequências para a categoria docente de Pelotas.

## Objetivo geral

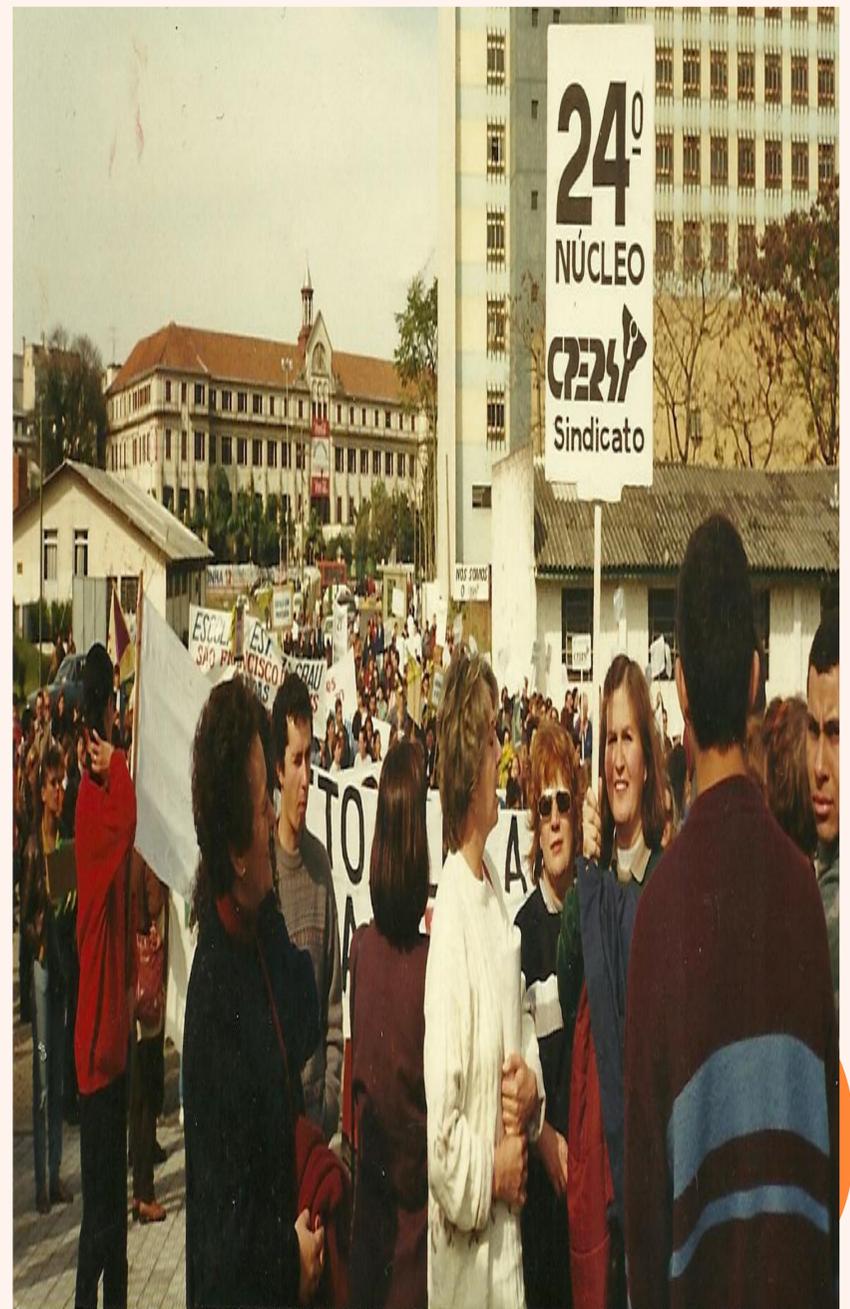
Reconstituir a história da criação do 24º Núcleo do CPERS/SINDICATO (sediado em Pelotas).

## Resultados parciais

Destaca-se a criação do Núcleo influenciada pelo contexto da greve do professorado gaúcho em 1979, num momento de lutas contra a ditadura militar, pois a Comissão Pró-Núcleo foi composta por professoras/es que participaram ativamente daquele movimento. A posse da primeira Direção do Núcleo deu-se em 31/10/1980, com cerimônia na Associação Sul Rio-Grandense de Professores. Em 1983 ocorreu a conquista da sede própria do Núcleo. Considerando o processo de sindicalização indicamos uma provável mudança nas identidades docentes em direção a uma perspectiva mais proletarizada da categoria.

## Metodologia

Consiste numa abordagem qualitativa, na qual os dados foram obtidos por meio de análise documental e realização de entrevistas semi-estruturadas com membros da Comissão Pró-Núcleo e das gestões diretivas do Núcleo (1980-2005).



<sup>1</sup>Financiamento do CNPq  
<sup>2</sup>marciavolz@yahoo.com.br