



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE EDUCAÇÃO - PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Educação Continuada: um Interesse Institucional na Construção da Inteiraza dos Docentes de Programas de Doutorado em Educação de Universidades do Rio Grande do Sul

Profª Drª Leda Lísia Franciosi Portal (coordenadora)
Lúcio Casagrande Pacheco (bolsista de Iniciação Científica – BPA/2010)
Grupo de Pesquisa Educação para a Inteiraza: um (re)descobrir-se PPGE/PUCRS

PROBLEMA DE PESQUISA

Quais as contribuições que a Educação Continuada, pelo interesse das Instituições de Ensino Superior, tem propiciado à construção da Inteiraza dos docentes selecionados em seus Programas de Doutorado em Educação?

OBJETIVO

Evidenciar ligações, articulações, implicações e interdependências da produção científica como construção e mediação entre o Ser Humano e suas dimensões (física, social, emocional, racional e espiritual), visando a interpretar suas buscas em Educação Continuada e suas relações com os interesses dos Programas de Doutorado neles inseridos.

METODOLOGIA

Abordagem qualitativa, compreensivo-interpretativa, num enfoque transdisciplinar.
Envolve professores pós-doutores, atuantes em Programas de Doutorado em Educação de três Universidades do RS (PUCRS, UFRGS, UNISINOS).
Análise Textual discursiva dos dados: Moraes e Galiazzi (2007).

RESULTADOS PARCIAIS

Educação Continuada: uma necessidade de clareza em sua concepção: revela concepção de Educação Continuada dos pesquisados enfaticamente limitada à dimensão intelectual/cognitiva, em relação à profissão, em detrimento das outras dimensões constitutivas do Ser integral (física, emocional, espiritual)

Educação Continuada: investimento e limitações no âmbito das IES : As concepções variam conforme pontos de vista dos professores em suas respectivas Universidades, no entanto relatam existir, focada no caráter instrumental/intelectual. Acreditam ser de responsabilidade tanto da instituição quanto de cada um, efetuar suas buscas por Educação Continuada.

Um espaço de reflexões: contribuições da pesquisa : Relatam o momento da entrevista como situação de Educação Continuada; importante espaço de parada, reflexão sobre responsabilidade por si mesmo em busca de plenitude e equilíbrio de suas dimensões constitutivas, num ininterrupto processo de “fazer-se homem”.
Momento valioso de ampliação de Consciência, incitando auto-questionamentos e conseqüentes ressignificações.

CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS

Ampliação da compreensão de Educação Continuada enquanto princípio de um sistema de Educação Global e estratégia cultural no processo contínuo de autoformação para desenvolvimento integral do Ser Humano pela ampliação de sua consciência bem como incentivo à reflexão das Universidades em sua responsabilidade social na proposição de situações de formação continuada de seus professores.

REFERÊNCIAS BÁSICAS: CATANANTE (2000), FURTER (1974), MORAES e GALLIAZZI (2007), MORIN (2005), NICOLESCU (1999), NÓVOA (1992), WILBER (2003), YUS (2002).