

Salão de iniciação científica UFRGS/ 2010

Bolsista: Victoria C. Cordeiro

Título da apresentação: Ensino de Sociologia: aspectos de constituição da disciplina escolar

Resumo

A pesquisa aborda o tema do ensino de Ciências Sociais/Sociologia no Ensino Médio, com atenção aos aspectos de constituição da disciplina escolar: o contexto histórico de instituição da disciplina e os papéis atribuídos a ela; as tendências relativas às abordagens metodológicas e a influência do campo científico/acadêmico na formação de uma identidade para a Sociologia na escola. A base empírica (banco de dados) é composta por estudos desenvolvidos em universidades públicas das diversas regiões do país, constituindo-se em um número de 21 universidades e 56 programas de pós-graduação, além de estudos coletados de periódicos específicos. O período de abrangência é de uma década, entre 1998 e 2008, constituindo um total de 23 dissertações relacionadas ao ensino de Ciências Sociais/Sociologia no Ensino Médio. A fase atual é de codificação e análise do material empírico, identificando as relações entre pesquisa e ensino nas Ciências Sociais, apontando tendências na abordagem escolar da disciplina a

partir dos pontos de interesse privilegiados pelos pesquisadores na realização de seus estudos e da consideração do contexto histórico e social em que a sociologia volta a compor a formação secundária. O desenvolvimento da atividade de pesquisa aponta para a relevância do debate entre os componentes da comunidade disciplinar acerca da contribuição que as Ciências Sociais/Sociologia podem oferecer à formação escolar, considerando suas especificidades em relação à disciplina acadêmica e às demais disciplinas escolares, e tendo em vista as expectativas de consolidação no Ensino Médio.