

Uma pedagogia visual: um olhar sobre a história da educação no Rio Grande do Sul (1889-1940)

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Zita Rossane Possamai

Aluna: Marjorie De Nardi Ramos

Tema

Em um período de mudanças no ensino, procura-se investigar as relações com o método pedagógico “lição das coisas”. Este se caracterizava por oferecer dados sensíveis à observação, indo do particular ao geral, do concreto experienciado ao racional, chegando aos conceitos abstratos. Busca-se, assim, substituir a prática oral tradicional dos professores.

Objetivos

Analisar a relação entre a educação e a visualidade entre 1889 e 1940 – período que abrange a República Velha Gaúcha. Busca-se também as ideias pedagógicas que inspiraram o método, tais como as do pedagogo francês Ferdinand Buisson – que teve grande influência na elite intelectual brasileira.

Hipótese

Foi construída uma pedagogia visual expressa sob a forma de coleções, exposições, edificações, estatuárias, monumentos, imagens artísticas e fotográficas.

Procedimento metodológico

Primeiramente foi feita uma revisão e reorganização da bibliografia. Após, foi realizado o levantamento e fichamento do conteúdo relacionado ao método “lição das coisas”.

Desdobramentos

A presente pesquisa possibilitou, posteriormente, o estudo da relação entre o método “lições das coisas” e o museu Júlio de Castilhos do RS.

Referências

- VALDEMARIN, V. T. Estudando as lições de coisas. 1^a. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. 196 p.
- BASTOS, Maria Helena Câmara. Ferdinand Buisson no Brasil : pistas, vestígios e sinais de suas idéias pedagógicas : 1870-1900. In: História da educação. Pelotas, RS Vol. 4, n. 8 (abr. 2000), p. 79-109 : il.
- CARTOLANO, M. T. P. . As lições de coisas na reforma Benjamim Constant, de 1890. In: I Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 1996, Lisboa. Leitura e Escrita em Portugal e no Brasil 1500-1970, 1996. v. II. p. 193-200.
- VIDAL, Diana Gonçalves. *Por uma pedagogia do olhar: os museus escolares no fim do século XIX*.
- DILL, Aidê Campello. *Diretrizes educacionais do Governo de Antônio Augusto Borges de Medeiros (1898-1928)*. Dissertação de Mestrado, PUCRS, 1984.