

As pesquisas realizadas na área da educação em muitos momentos não conseguem se aproximar da realidade escolar. Assim buscou-se desenvolver um projeto de pesquisa que conseguisse pensar e aplicar novas metodologias de ensino realmente efetivas para a construção de conhecimentos significativos e que fossem compartilhadas e divulgadas com a comunidade escolar. O seguinte trabalho é desenvolvido no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul com turmas de primeiro ano do Ensino Médio. O objetivo do trabalho é desenvolver novas metodologias de aprendizagem para as ciências humanas em busca de um ensino prazeroso. A pesquisa foi iniciada com a proposta de desenvolver uma pesquisa-ação. Em um primeiro momento foi feita a leitura e posterior análise de três documentos oficiais: os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e o Referencial Curricular da Secretária de Educação do Rio Grande do Sul. A proposta teórica prática é construída com base na Matriz de Competências na qual o ENEM tem se baseado. A partir dessa primeira etapa foi feita a escolha dos conteúdos a serem trabalhados em sala de aula. Com base nos referenciais propostos foram estruturados planos de aula para o ensino médio. Nesses planos são pensados os movimentos pedagógicos necessários para que os alunos desenvolvam competências definidas para aquele momento e também listados os saberes trabalhados nesta aula. Os planos foram aplicados em turmas de primeiro ano do ensino médio do Colégio de Aplicação, e em seguida foram feitas auto-avaliações das práticas empregadas. Como a proposta trata-se de uma pesquisa-ação, as práticas já desenvolvidas estão sendo repensadas e tem-se a idéia de aplicá-las em outra escola da comunidade.