

# ENSINO SUPERIOR E INCLUSÃO SOCIAL: UMA ANÁLISE DO PROUNI

Laurence Sanzi Aquino  
laurenceaquino@hotmail.com  
Bolsista BIC UFRGS

Orientadora: Prof<sup>a</sup> Clarissa E. Baeta Neves  
Depto. Sociologia – IFCH – UFRGS

## INTRODUÇÃO E RELEVÂNCIA

O ProUni foi institucionalizado pela Lei federal nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005. O programa tem como objetivo a concessão de vagas para estudantes de baixa renda, oriundos de escola pública, em instituições privadas de ensino superior. Em contrapartida, as IES que receberem alunos beneficiados pelo programa terão isenção de alguns tributos. A implementação desse programa acontece num contexto desafiador para o Brasil: o da ampliação do acesso ao ensino superior e o da inclusão social.

### OBJETIVOS DA PESQUISA

- Investigar o impacto do programa para democratização e expansão do ensino superior.
- Analisar o efeito do acesso à universidade sobre a vida dos estudantes beneficiados pelo ProUni como uma política de inclusão social.

### METODOLOGIA

Este estudo teve por base uma pesquisa qualitativa através de entrevistas semi-estruturadas com estudantes beneficiados pelo ProUni. Também foram acessados sites de agências de coleta de dados como PNAD/IBGE e INEP/MEC.

### REFERENCIAL TEÓRICO

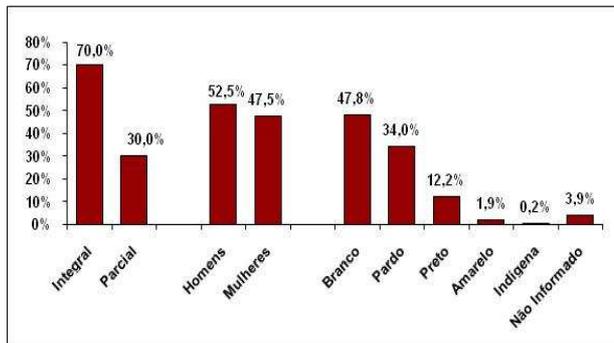
O estudo envolveu uma reflexão sobre os conceitos: equidade como igualdade de oportunidades, relacionado à política de inclusão social, (RAWLS, 1976) e; capital cultural, capital social e mobilidade, com relação aos alunos beneficiados pela política (BOURDIEU, 1998).

## ANÁLISE DOS RESULTADOS

### • Dados do ProUni:

O programa prevê a concessão de bolsas de estudo integrais e parciais de 50%. Para ser contemplado, o candidato deve ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou em instituições privadas na condição de bolsista integral. É preciso também ter uma renda familiar (per capita) inferior a um salário e meio para bolsa integral e até três salários mínimos para bolsa parcial.

Bolsistas ProUni 2005 – 2º/2009



Fonte: MEC/ProUni2009

• O Brasil conta com uma matrícula de 5,8 milhões de estudantes no Ensino superior: 1,2 milhões no setor público e 3,8 milhões no setor privado. Pelo ProUni 595 mil alunos estão matriculados nas IES privadas. (INEP/MEC, 2009; SISPROUNI 2009).

### • Resultados obtidos das entrevistas:

- O programa proporciona maior inclusão na faixa etária de 20 anos.
- Predominância de bolsistas masculinos, algo que pode ser vinculado ao fato de agora, devido ao ProUni, existirem bolsas em todos os cursos.
- A maioria dos entrevistados beneficiados são a primeira geração de suas famílias a ter acesso ao ensino superior.
- Os entrevistados afirmaram que sempre tiveram como meta pessoal cursar o Ensino Superior, sendo o ProUni somente um meio facilitador para alcançar este objetivo.
- Os estudantes revelaram ter realizado o vestibular para o ingresso em instituições públicas de uma a três vezes, sem sucesso.
- Pode-se perceber no discurso dos entrevistados a importância do Enem como processo seletivo que oportuniza o ingresso no Ensino Superior por outra via que não o tradicional vestibular.
- Os relatos demonstram que o acesso a um curso superior já está relacionado à melhores chances na vida profissional.

*"Eu não consigo imaginar como seria a minha vida se eu não fizesse um curso de graduação. Se tu não tem o diploma, tu vai trabalhar como vendedora, secretária. Até tem gente que é muito bom e que tem o ensino médio e que acaba conseguindo uma posição. Mas é raro, são casos raros de gente boa sem ter graduação."*

(bolsista integral do curso de jornalismo da PUCRS)

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ProUni não é um programa isento de críticas, principalmente pela baixa qualidade de algumas das instituições de ensino superior privada. Porém, fica evidente que é uma política que favorece a diversidade no ensino superior e ensaja uma igualdade de oportunidades na busca por ascensão profissional e cultural.

### Referências:

- BOURDIEU, P. Escritos de Educação. Petrópolis, Ed. Vozes, 1998.  
 BAUER, M; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto: imagem e som. Petrópolis: Vozes, 2002.  
 MEC. Revista ProUni. Brasília: Ministério da Educação, 2008. Disponível em: [HTTP://portal.mec.gov.br/prouni/](http://portal.mec.gov.br/prouni/).  
 PROUNI-MEC. Programa Universidade para Todos/Ministério da Educação. Programa Universidade para Todos. Acessado em: <http://prouni-inscricao.mec.gov.br/prouni/>.  
 RAWLS, J. A Theory of Justice. Cambridge, Harvard University Press, 1976.  
 INEP-MEC. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/Ministério da Educação (2007). Sinopse da Educação Superior. Brasília: INEP/Ministério da Educação. <http://www.inep.gov.br/superior/censosuperior>.