

O contexto de novas tecnologias e facilitação no acesso às informações tem produzido significativa mudança na postura humana com relação ao conhecimento. A modernidade buscou sua segurança no modelo linear de construção e conhecimento, impulsionando uma perspectiva de separação rígida entre sujeito e objeto.

Com o advento de novas ferramentas tecnológicas, como é o caso do computador, da internet, cresce a preocupação com relação à necessidade de novas posturas com e ao conhecimento. Não se trata de questionar a utilidade das novas ferramentas, mas antes percebermos em que medidas fazem parte da vida de nossos discentes, como a compreensão e relação que estes têm com tais ferramentas e demais referenciais teóricos utilizados nas discussões junto aos trabalhos de conclusão de curso.

A pesquisa tem por objetivo analisar a compreensão que o docente e o discente da Univates têm de iniciação à pesquisa e ferramentas com que opera no ensino. O foco volta-se para a preparação intelectual, assim como paradigmas predominantes na construção do conhecimento, e como se dá o trabalho docente dos profissionais que atuam nos TCCs e Monografias em nível de graduação e pós-graduação.

Para tanto, busca-se trabalhar dentro de uma metodologia que segue o estudo descritivo-qualitativo, com o método de abordagem indutivo. Serão feitas entrevistas semi-estruturadas por área de conhecimento. A entrevista será feita com um aluno por curso concluinte dos cursos de graduação e de pós-graduação Lato Sensu da Univates e respectivos professores que atuam na disciplina de Metodologia de Pesquisa na Pós-graduação.

Por fim, a pesquisa permitirá traçar estratégias para que sejam elaborados projetos visando discutir e subsidiar o corpo docente que trabalha diretamente com os alunos da Univates.