

Diante da conjuntura atual da educação superior no Brasil, esta pesquisa procura traçar um paralelo analítico-comparativo entre os principais índices e indicadores de qualidade da educação superior do Brasil e de Portugal e suas influências em políticas educacionais. Objetiva-se, também, construir abordagens metodológicas qualitativas e quantitativas, com análises de instrumentos e relatórios de avaliação, índices e indicadores, censos e demais documentos, disponibilizados por órgãos governamentais de ambos os países, e que tratam do desenvolvimento da educação superior, especificamente à graduação. É uma pesquisa conjunta, firmada através de um acordo de cooperação internacional entre três IES brasileiras: Universidade de Brasília (UnB); Centro Universitário Metodista (IPA) e Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e uma IES portuguesa: Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior (CIPES). A pesquisa visa fomentar novas discussões acerca das temáticas que abarcam educação superior e políticas educacionais, com um desenho metodológico de inclinação qualitativa e quantitativa necessário à esta pesquisa.