

O grupo no qual atuo como bolsista de Iniciação Científica - GPED – Grupo de Pesquisa em Educação e Disciplinamento - estuda prioritariamente questões disciplinares, enfocando processos de aprendizagem e socialização, implicados na constituição do sujeito aluno, categoria cultural e não natural necessitada de ensinamentos para ser construída. As investigações de caráter qualitativo vêm utilizando abordagens de cunho etnográfico e instrumentos analíticos pós-estruturalistas associados a Michel Foucault e aos Estudos Culturais. Apresento neste trabalho um recorte analítico das produções textuais de alunos do II ano do III Ciclo das duas escolas da rede municipal de POA/RS pesquisadas. Sendo estas uma das ferramentas utilizadas neste estudo nas quais os alunos expressam suas impressões acerca da implementação do projeto da Docência Compartilhada, projeto esse priorizado na presente pesquisa, implantado em algumas turmas das referidas escolas, visando acolher em uma mesma turma alunos ditos normais e anormais, atendidos por mais de um professor. Os dados permitem perceber que os alunos consideram a modalidade válida tanto do ponto de vista das chamadas aprendizagens cognitivas como sociais. Merece ser destacado que nas duas escolas as visões, embora positivas em relação ao projeto, apresentam diferenças em relação ao desenvolvimento do mesmo.