

O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) é o mais antigo programa brasileiro voltado à avaliação e à distribuição gratuita de obras didáticas a estudantes da rede pública de ensino do país. Devido a sua importância, como parte das Políticas Públicas para a Educação, nos propusemos a realizar uma caracterização das formas pelas quais Professores de Educação Básica (PEB) da área de Ciências Naturais, atuantes nos anos finais do Ensino Fundamental, fazem as escolhas dos Livros Didáticos (LD) a serem utilizados em suas salas de aula. Para tanto, utilizamos, como referências iniciais de contextualização do estudo, as normativas do Ministério de Educação sobre o PNLD, bem como as orientações contidas no Guia do Livro Didático (GLD) desta área disciplinar escolar. Para a coleta de informações junto aos PEB, utilizamos entrevistas estruturadas, baseadas em um roteiro composto por de 10 questões. Neste trabalho, apresentamos os resultados preliminares construídos a partir da análise das informações contidas no GLD, os quais apontam que a escolha dos LD a serem utilizados deve se dar de forma consciente, crítica e coletiva por parte dos PEB, de modo que essa escolha esteja consoante com as propostas contidas no Projeto Político Pedagógico da EEB, pois é previsto que esse LD seja usado por 3 anos. Além disso, a escolha pelos LD é condicionada pela possibilidade de que as obras selecionadas não estejam disponibilizadas ou ainda pela dificuldade de negociação para a aquisição da mesma. Como contribuição final deste estudo, pretendemos estabelecer um conjunto de sugestões e recomendações para organização e realização de desejáveis processos de escolha de LD para utilização nas EEB, as quais deverão ser apresentadas e difundidas não só nestas escolas, como nas respectivas administrações dos Sistemas Públicos de Ensino, Estadual e Municipal da região de Santa Maria.