

A pesquisa que estamos desenvolvendo, no âmbito do Grupo de Pesquisa em Ensino de Física, da Faculdade de Física da PUCRS, investiga quais fatores são determinantes em relação à opção profissional pela carreira do magistério em Física. Sua relevância está associada à carência de professores de Física e o caos perante a falta de professores aptos a ocuparem cargos docentes nas escolas do País, segundo foi anunciado pelo relatório publicado pela Câmara de Educação Básica do MEC, em maio de 2007, assinada por Murílio Hingel e outros. Nosso estudo objetiva auxiliar no esclarecimento da questão, fornecendo subsídios para que os governos e as instituições de ensino superior possam incentivar ações que sejam capazes de reverter este quadro negativo na educação.

**Metodologia:** A pesquisa é de natureza qualitativa, exploratória e envolveu estudantes do início do curso de Licenciatura em Física da PUCRS. A análise dos dados foi feita por intermédio da metodologia denominada Análise Textual Discursiva, que possibilitou a descoberta de conexões e semelhanças entre as respostas. **Resultados:** O estudo ainda está em andamento, porém, os dados parciais da pesquisa já mostram que somente 13% dos calouros ingressam com a pretensão de se tornar professores. Quanto à origem da escolha profissional, 47% dos alunos entrevistados responderam que a didática do professor, empregada durante o ensino médio, foi fundamental, sendo 20% deles receberam incentivo direto dos professores. Esses dados, embora parciais, demonstram a importância da figura do professor e do método por ele empregado para formação dos alunos em Física. Os questionários ainda estão sendo aplicados, agora com alunos do Ensino Médio, diversificando e completando as informações necessárias para uma futura análise e conclusão deste trabalho.