

As modificações tecnológicas no mundo atual estão se fazendo em um ritmo tão acelerado que quase não é possível acompanhá-las; cada vez mais é preciso ampliar os conhecimentos. O conhecimento histórico proporciona a essência fundamental, que pode de alguma forma gerar conhecimento. É preciso ser desafiador, propor trabalhos colaborativos, utilizar ferramentas que permitam a comunicação. É preciso pesquisar e atuar com mais segurança e autonomia nesse novo mundo globalizado. Essa pesquisa pretende, a partir de estudos que estão sendo realizados, elaborar atividades, não presenciais, utilizando tópicos da História da Matemática e dos recursos disponíveis no Ambiente Virtual de Ensino e de Aprendizagem Institucional. Pretende-se assim, verificar a potencialidade de trabalhar a História da Matemática como uma metodologia de integração entre diversas áreas de ensino e em diversos níveis de escolaridade. Nessa primeira etapa está sendo realizada uma pesquisa bibliográfica em livros didáticos de Ensino Fundamental e do Ensino Médio, utilizando fichas de leituras para o registro e verificando como é trabalhada a História da Matemática, nesses níveis de ensino. Já estão sendo avaliadas algumas atividades para serem implementadas com recursos do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Institucional.