

INTRODUÇÃO: Atualmente, o mundo vem passando por mudanças cada vez mais aceleradas, estamos enfrentando de certa forma uma Revolução Tecnológica e, como não poderia deixar de ser a Educação deve se inserir neste processo. Existe uma pluralidade de possibilidades que permite atingir diferentes perspectivas nos processos de ensino e aprendizagem, uma delas são os objetos de aprendizagem, definidos como “qualquer recurso digital que pode ser reutilizado como apoio a aprendizagem”. (Willey, 2000).

METODOLOGIA: A proposta de nosso projeto é avaliar e construir objetos de aprendizagem voltados para as Ciências Exatas. Para a execução do mesmo algumas etapas foram estabelecidas: a) reuniões quinzenais, b) buscas de objetos de aprendizagem em repositórios de livre acesso, c) construção de um instrumento avaliativo, d) avaliação dos objetos pelos pesquisadores e por alunos do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas, d) construção de objetos de aprendizagem e repositório para armazenamento dos mesmos.

RESULTADOS: As atividades desse projeto de pesquisa iniciaram em março do corrente ano, portanto, ainda não existem resultados finais consolidados. Até o momento, no que se refere à pesquisa, as ações realizadas contemplam atividades previstas em todas as etapas anteriormente citadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: O que se pretende ao final do projeto é ter podido avaliar objetos de aprendizagem disponíveis em repositórios de livre acesso, possibilidade de construir com os recursos disponíveis alguns objetos de aprendizagem e dar início a constituição de um espaço virtual denominado repositório onde se possa sistematizar e organizar o registro de objetos de aprendizagem com foco em Ciências Exatas, coletados, construídos e analisados pelos pesquisadores envolvidos no estudo propiciando assim sua disponibilização para utilização livre com fins pedagógicos