

Trabalhamos com o tema desde 1996, com intercâmbios com José Esteve, da Universidad de Málaga (Espanha), e Saul Neves de Jesus e Carolina Sousa, da Universidade do Algarve (Portugal), atualmente ampliando ao bem-estar na docência, tentando entender/ atender às demandas de docentes em suas instituições. Utilizamos como suporte teórico, entre outros, Esteve; Jesus; Sousa; Seligman. Metodologia: pesquisa qualitativa; com o **objetivo** de detectar, através de testemunhos de docentes em diversos contextos, como pensam sobre fatores ligados às causas/consequências de mal-estar/bem-estar, desenvolvendo Oficinas Psicopedagógicas. **Área Temática:** Causas e consequências do mal-estar/bem-estar em docentes universitários. **Questões de Pesquisa:** Que aspectos positivos enunciam ao detalhar sua atuação?; Que aspectos negativos enunciam ao detalhar sua atuação?; Que dificuldades enunciam como causadores de mal-estar?; Que satisfações enunciam como causadores de bem-estar?; Que enunciam sobre possíveis causas do mal-estar/bem-estar no uso das Tecnologias da Informação e Comunicação? Serão professores das escolas da Rede Marista, Rede Metodista. Utilizaremos Questionários de Auto-imagem e Auto-estima e de Auto-realização, Questionários de Estresse e de Motivação Docente, analisados quantitativamente, e entrevistas semi-estruturadas e complementariamente Diários de Acompanhamento, analisados qualitativamente com a Técnica de Análise de Conteúdo. Em trabalhos anteriores as categorias encontradas foram: **recursos materiais; condições de trabalho; violência institucional; esgotamento docente e acúmulo de exigências.** Quanto ao uso das TIC's, encontramos **semelhanças; discrepâncias; satisfações em usar as TIC's; constrangimentos; alternativas prospectivas**, com três alternativas: *Dedicação, Metodologias e Capacitação/ atualização.* A pesquisa segue em andamento, levantando dados constantemente, analisados a longo prazo, que serão analisados a longo prazo, até 2010.