

Atualmente, no Brasil existem mais de 2000 instituições de educação que oferecem formação em nível superior no país. Nessa perspectiva, esta pesquisa visará traçar um paralelo analítico-comparativo entre os principais índices e indicadores de qualidade da educação superior do Brasil e de Portugal e suas influências em políticas educacionais. Objetiva-se, também, construir abordagens metodológicas qualitativas e quantitativas, com análises de instrumentos e relatórios de avaliação, índices e indicadores, censos e demais documentos, disponibilizados por ambos os países através de seus órgãos governamentais sobre o desenvolvimento da educação superior envolvendo os cursos de graduação e de pós-graduação. Trata-se de uma pesquisa conjunta, firmada através de um acordo de cooperação internacional entre a Universidade de Brasília – UnB (Brasil), o Centro Universitário Metodista - IPA (Brasil), a Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (Brasil) e o Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior – CIPES (Portugal). A pesquisa visa contribuir no campo e na discussão científica que englobam educação superior e políticas educacionais, com um desenho metodológico próprio, numa interface dialógica concernente a uma pesquisa que congrega método qualitativo e quantitativo nos atos de pesquisar e gerar conhecimento.