

Este trabalho faz parte do projeto de pesquisa *O processo de aprendizagem de língua estrangeira através de tarefas colaborativas: um estudo longitudinal*, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Esta comunicação focaliza as narrativas de alunos participantes do projeto, aprendizes de língua inglesa de nível universitário. Conforme Bruner (2001), uma narrativa é composta de uma sequência de eventos, estados mentais e ocorrências reais ou imaginárias envolvendo seres humanos como personagens ou autores. Partindo-se das narrativas dos alunos envolvidos, enfatizamos uma visão êmica no processo de aprendizagem de uma língua estrangeira. Oportuniza-se aos alunos a expressão dos seus pontos de vista sobre seus próprios processos de aprendizagem. Os dados foram gerados a partir de entrevistas informais gravadas em áudio com três informantes. As entrevistas foram transcritas, gerando dados que evidenciam o perfil dos aprendizes envolvidos na pesquisa. Os resultados revelam as histórias de vida, as crenças e as estratégias empregadas no processo de aprendizagem.