

O ensino de disciplinas aplicadas através de metodologias de educação à distância (EAD) vem se tornando uma ferramenta de aprendizagem nos cursos de graduação. O trabalho *online* possibilita uma avaliação semanal do aluno quanto à participação e a sua integração no ensino, visto que o educando vira parceiro no processo de aprendizado, aumentando o intercâmbio de informações tanto científicas quanto pedagógicas. Por ser o ensino EAD uma novidade e uma realidade nos cursos de Ciências da Saúde, este trabalho propõe-se a debater as opiniões do grupo discente manifestadas em questionário aplicado em participantes de disciplinas EAD do Departamento de Biofísica. Conforme respostas de questionário pode-se perceber que 100% dos alunos conhecem as plataformas de ensino Moodle e ROODA, enquanto que 64,7% a Navi. A preferência dos alunos é pelos sites Moodle e ROODA, ambos com 50% de aprovação. Ao decorrer das disciplinas, os principais recursos que os alunos usam é a internet e o material didático presente na plataforma da disciplina (ambos 100%). A participação dos alunos na disciplina ocorre durante 2 a 3 dias durante a semana e no período da noite, ficando *online* em torno de 20 minutos. Em relação à avaliação das disciplinas EAD, os alunos acreditam terem tido um bom aproveitamento e a maioria considerou a exigência de nível fácil-médio. A percepção que se tem da prática EAD é a liberdade de tempo e autonomia no processo de aprendizagem e sua aceitação no ensino acadêmico tanto por parte do grupo docente quanto do discente. Ademais, pretendemos aplicar este questionário para alunos de outros cursos de graduação e ampliar o conhecimento na área de EAD.