

O presente trabalho apresenta o relato da pesquisa realizada entre junho e dezembro de 2008, como subprojeto do termo de Cooperação Técnica entre MEC/UFRGS denominado “Educação de Crianças de 0 a 3 anos: um levantamento da práticas Cotidianas no país a partir da mobilização do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil - MIEIB.” O objetivo da pesquisa foi o de oferecer visibilidade as concepções que os Fóruns de Educação Infantil, possuem acerca dos desafios e dos impasses para a construção de uma educação infantil de qualidade, e, especialmente daquelas desenvolvidas junto as crianças da faixa etária de zero a três anos. A metodologia da pesquisa foi a aplicação de questionários a noventa Fóruns de Educação do RS e organização analítica dos materiais foi realizada a partir de VII eixos que emergiram das respostas. A análise se deu nos seguintes eixos: Estabelecimentos educacionais para crianças de 0 a 3 anos, Os direitos das crianças e de suas famílias à educação infantil, Educar e cuidar, Currículo na EI, Concepções de trabalho e formação de professores para a educação Infantil, Experiências de educação infantil exitosas, e, enfim, sugestões de estrutura, forma e divulgação de um documento sobre currículo na EI. Conseguimos mapear os grandes desafios da educação infantil no RS como, por exemplo, a questão do financiamento para a expansão da rede e as propostas alternativas para um currículo de qualidade. Os resultados da pesquisa oferecem a possibilidade de subsidiar a construção de políticas públicas para a educação infantil no RS, evidenciando a complexidade da sociedade brasileira e o imenso desafio político do Estado tanto para expandir as redes públicas de creches quanto para garantir políticas educacionais propositivas sustentadas no dever do Estado, na interlocução entre diferentes atores e no protagonismo da criança.