

Este trabalho tem como objetivo estudar o uso de objetos digitais de aprendizagem como apoio na aquisição de conceitos de geometria euclidiana plana e no desenvolvimento da representação e visualização espacial. Como fundamentos teóricos trabalhamos com Kurt Lovell, no que toca ao desenvolvimento cognitivo, com o modelo de Van Hiele para o desenvolvimento do pensamento geométrico, como metodologia de ensino-aprendizagem, e o trabalho de David Wiley como norteador do uso e da escolha dos objetos digitais de aprendizagem.

A prática que originou este trabalho foi realizada no Colégio de Aplicação da UFRGS, no segundo semestre do ano de 2007, com um grupo de estudantes na faixa etária de 11 a 13 anos, sendo que o grupo era composto de forma mista por estudantes da 5ª série e 6ª série. Durante 19 encontros, foram desenvolvidos temas relativos a conceitos de simetria, ângulos, polígonos, relações entre ângulos e polígonos, dentre outros.

O estudo posterior a prática consistiu em uma análise detalhada da prática em si e do material produzido pelos alunos, com objetivo de identificar possíveis relações entre o objetos digitais de aprendizagem e os conceitos construídos pelos alunos.