

417

ENSINO MÉDIO NO RIO GRANDE DO SUL: MÁS NOTÍCIAS? DESAFIOS!. *Patricia Souza Marchand, Maria Beatriz Moreira Luce (orient.)* (Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação, UFRGS).

Este estudo teve origem em questões suscitadas em duas diferentes circunstâncias. Na pesquisa sobre os efeitos do FUNDEF no estado, quando verificou-se, dentre outras dinâmicas, a crescente municipalização do Ensino Fundamental e uma acentuada expansão de matrículas no Ensino Médio, preponderantemente nas escolas estaduais (MARCHAND; LUCE et al, 2001 e 2002). Noutro âmbito, a publicação da Geografia da Educação Brasileira 2001 pelo INEP/MEC gerou inúmeras reportagens jornalísticas, muitas de caráter alarmante, a exemplo de Zero Hora (13/03/03, p.4-5) que caracterizava a situação do Rio Grande do Sul como "uma das mais preocupantes...[pois] de cada três estudantes gaúchos que ingressam no secundário, um não consegue concluí-lo. Entre os estados brasileiros, 21 apresentam resultados melhores". Tomou-se, então, a decisão de investigar mais profundamente a problemática do acesso ao Ensino Médio, examinando séries históricas do Censo Escolar e levantando indicadores que permitam uma discussão mais esclarecedora sobre o direito dos jovens ao Ensino Médio e o dever do Estado e da sociedade para com este; ou seja, sobre o que há de positivo e de negativo com vistas à democratização da Educação. Os dados analisados derivam do censos demográfico e escolar, focalizando 1996-2002: população por faixa etária e anos de estudo; matrícula inicial, aprovados, reprovados e evasão por turno, sexo e tipo de estabelecimentos de ensino, funções docentes e turmas. Conclui-se que algumas interpretações veiculadas carecem de contextualização comparativa entre regiões, municípios e até bairros, ou com uma perspectiva da Educação Básica como um todo; e que, além de uma avaliação orientada por simples ordenamentos de índices (rankings), é preciso investir em diagnósticos sólidos, que possam objetivamente orientar o planejamento educacional no estado. (PIBIC/CNPq-UFRGS).