

415

PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: UMA REDEFINIÇÃO DO PAPEL DO ESTADO NA EDUCAÇÃO? *Juliana Selau Lumertz, Vera Maria Vidal Peroni (orient.)* (Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação, UFRGS).

A presente pesquisa tem como objetivos a análise do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e suas implicações na organização e no funcionamento das escolas públicas municipais em Porto Alegre. Verificou-se o processo de implantação do programa no sistema municipal de ensino através de entrevistas e análise de documentos. Criado em 1995 pelo Ministério da Educação (MEC), o PDDE é executado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Consiste no repasse de verbas às escolas públicas de ensino fundamental e escolas de educação especial mantidas por organizações não-governamentais, mediante a criação das Unidades Executoras, entidades de direito privado sem fins lucrativos para gerenciar os recursos. Com a implantação do PDDE, o MEC exigiu que todas as escolas fizessem CNPJ. Porto Alegre já vinha construindo a autonomia escolar com os Conselhos Escolares desde 1993. A Secretaria de Educação entendeu que não era necessário criar uma Unidade Executora pois as escolas recebiam verbas municipais através dos Conselhos com o CNPJ da Prefeitura. E, também pelo que significaria a criação de uma Organização Social de direito privado dentro das escolas. Porém, o MEC recusou esta proposta de continuidade do repasse de verbas. A SMED buscou auxílio junto à Procuradoria Geral do Município (PGM) para tentar resolver o impasse jurídico e assegurar às escolas a continuidade do processo democrático. A PGM depois de várias reuniões junto a SMED para encontrar uma solução e atender as exigências do MEC para não perder a verba, elaborou um Decreto que viabilizou os Conselhos Escolares como Unidades Executoras e determinou que a SMED fiscalizasse e orientasse as Unidades Executoras. A pesquisa parte agora para a implementação do PDDE e analisará o programa e suas implicações nas escolas públicas municipais. (PROPESQ-PIBIC/CNPq-UFRGS).