

411

PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: UM ESTUDO DE CASO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL. *Fabiana Soares Mathias, Vera Maria Vidal Peroni (orient.)* (Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação, UFRGS).

Este trabalho de pesquisa faz parte do projeto nacional “Programa Dinheiro Direto na Escola: uma redefinição do papel do Estado na educação?”, que vai avaliar e acompanhar o programa desde sua implantação em 1995, em vários estados do Brasil. A parte a ser relatada do projeto traz um acompanhamento do seu processo de implantação contemplando uma análise de todos os setores envolvidos no planejamento, gestão e resultados deste Programa na rede estadual do RS. Analisamos para esta pesquisa documentos oficiais, entrevistas e a legislação do processo de implantação e da institucionalização do PDDE no Estado. Verificamos que no decurso da implantação as Associações de Pais e Mestres tornaram-se Unidades Executoras nas escolas da rede estadual, o que posteriormente se tornou tema para discussão e questionamento no grupo formado pela Secretaria Estadual de Educação do RS para tratar da Gestão Democrática, constituído por FAMURS (Federação das Associações dos Municípios do Rio Grande do Sul), CPERS -Sindicato (Centro de Professores do Estado do Rio Grande do Sul), ACPM (Associações e Círculos de Pais e Mestres), Conselhos Escolares, UGES (União Gaúcha dos Estudantes Secundaristas), SE (Secretaria de Educação), tendo a intenção de que os Conselhos Escolares se tornassem as Unidade Executoras, o que foi deliberado pela Constituinte Escolar. Não houve o consenso das entidades sobre essa modificação e as APM se mantém na administração dos recursos do PDDE. Esta pesquisa vem possibilitando a discussão da autonomia financeira, gestão democrática e do financiamento da educação, o próximo passo será a análise destas questões nas escolas da rede pública estadual do RS. (PROPESQ/UFRGS).