

Sessão 30

Informática na Educação II

278

O AGENTE DE DOMÍNIO DO AMBIENTE AMPLIA. *Felipe dos Santos Giacomel, Cecília Dias Flores, Diego Inácio Patrício, Rosa Maria Viccari (orient.)* (Departamento de Informática Teórica, Instituto de Informática, UFRGS).

O Agente de Domínio, junto com os Agentes Mediador e Aprendiz, forma o AMPLIA, um sistema Multiagente, cujo objetivo é oferecer aos alunos de medicina um ambiente gráfico de redes bayesianas, através da qual podem desenvolver suas habilidades na construção de um modelo hipotético e o seu raciocínio diagnóstico. Baseado no perfil do aluno, fornecido pelo user profile, o Agente de Domínio oferece um estudo de caso ao aluno, que inicia a construção de seu modelo de rede. O Agente Aprendiz observa as ações do aluno no ambiente, construindo o modelo do usuário. O Agente Mediador, por sua vez, escolhe a melhor estratégia pedagógica para aplicar ao aluno, baseado na confiança que o Agente Aprendiz tem sobre as capacidades do aluno, no grau de confiança declarado pelo aluno e no resultado da avaliação da rede realizada pelo Agente de Domínio. O aluno, ao concluir a sua rede, a envia para o Agente de Domínio. Este, ao recebê-la, a compara com a rede construída pelo especialista do domínio. Esta comparação segue determinadas etapas de avaliação, denominadas qualitativa e quantitativa. A avaliação qualitativa é formada pelos testes de viabilidade (testa se a rede é bayesiana e se tem todos os nodos Trigger), de corretude (se a rede tem nodos bogus e se faltam nodos essenciais) e de completude (se faltam outros nodos e relações que constam na rede do especialista), enquanto que a avaliação quantitativa se baseia na análise dos potenciais de crença da rede do estudante. Esta análise é realizada aplicando casos reais à rede do aluno, que estão armazenados em uma base de dados, e comparando o diagnóstico obtido pela rede do aluno com o diagnóstico real, verificando, assim, se a rede do aluno produz diagnósticos corretos. O processo de ensino-aprendizagem desenvolve-se numa sucessão de etapas de tomada de decisão. Cada uma dessas etapas corresponde a um ciclo de interação entre o aluno e o Agente de Domínio, com a eventual participação do Agente Mediador para auxiliar na resolução de conflitos. (PROPESQ/UFRGS).