

143

PREPARAÇÃO PARA APOSENTADORIA NO SERVIÇO PÚBLICO: O CASO DA ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. *Isadora*

Marks Löw, Neusa Rolita Cavedon (orient.) (Departamento de Ciências Administrativas, Escola de Administração, UFRGS).

Na sociedade atual, os indivíduos adaptam suas vidas em função do trabalho. Shibuya (2002) evidencia em uma pesquisa que a falta de preparação das pessoas para a aposentadoria representa um risco ao seu bem-estar e a qualidade de vida. Diante dessa realidade, o presente trabalho tem por objetivo geral apresentar uma proposta de Programa de Preparação para Aposentadoria (PPA) no serviço público. A organização objeto desse estudo foi a Escola de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (EA/UFRGS). A pesquisa classificada como exploratória-descritiva, teve por método o estudo de caso e amparou-se na técnica do questionário, instrumento elaborado de modo a contemplar questões abertas e fechadas, que possibilitaram a coleta de dados de natureza quantitativa e qualitativa. A amostra por conveniência foi formada por 16 técnicos administrativos e 28 docentes da organização em questão. O referido questionário permitiu a elaboração de um diagnóstico preliminar em relação aos aspectos demográficos, às expectativas, aos temores e às necessidades dos pesquisados frente à aposentadoria e aos diversos aspectos envolvidos nesse processo. Vale destacar que 50% dos técnicos-administrativos e 50% dos docentes da Escola de Administração da UFRGS estarão aptos a se aposentar nos próximos 8 anos, sendo que a aposentadoria para os primeiros pode ser vista como: direito de resgatar as contribuições feitas durante a vida ativa; encerramento de uma etapa de trabalho e possibilidade de realizar atividades antes inviáveis em razão da falta de tempo determinada pela rotina de trabalho; tendo também se apresentado como sinônimo de velhice e de insegurança. Já para os docentes a aposentadoria tanto pode representar uma nova etapa como o fim da vida. Considerando-se as práticas adotadas em organizações públicas e privadas, foi elaborada uma proposta de programa adaptado às necessidades e expectativas dos servidores da EA/UFRGS, tendo como marco o estudo de França (2002), contemplando as etapas de sensibilização, diagnóstico, módulo informativo, módulo formativo, aposentadoria, acompanhamento e desdobramento, sendo prevista a retomada do ciclo.