

171

DESIGN DA INTERAÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - ROODA.

Sandra Bordini Mazzonato, Silvia Meirelles, Lucia Barros, Patricia Alejandra Behar (orient.) (UFRGS).

O ambiente virtual ROODA (Rede cOOperativa De Aprendizagem), integra o projeto de Educação à Distância da UFRGS, sendo uma das plataformas oficiais de aprendizagem. Foi desenvolvido pelo NUTED/FACED/UFRGS, por uma equipe interdisciplinar. A presente pesquisa enfoca o aperfeiçoamento da interface gráfica do ROODA sob o ponto de vista da usabilidade. Esta se refere à capacidade do sistema de oferecer uma experiência eficiente e agradável ao usuário. Portanto, visa-se construir uma interface gráfica com lógica de navegação coerente e harmônica, mantendo uma identidade visual em todo o ambiente. Durante o semestre de 2005/1, o ROODA esteve em fase de avaliação formativa, onde houve uma coleta de dados específica sobre a questão da interface gráfica. Logo, foi possível identificar quais funcionalidades apresentaram inconsistências, analisando-as com base nos Design de: Informação – promovendo a reorganização do conteúdo das telas; Interação – constituindo uma interação/navegação intuitiva ao usuário; e Apresentação – proporcionando uma agradável experiência estética ao usuário. Como resultado foram alteradas as telas das ferramentas cujo funcionamento não estava claro aos usuários, entre elas, A2, Fórum, Hierarquia de Navegação e Webfolio. Nesta última, por exemplo, todas as informações referentes à publicação de arquivos/documentos, se encontravam na mesma tela, confundindo os usuários. Assim, a funcionalidade foi reorganizada estruturalmente e separada em duas telas: Meu Webfolio e Webfolio dos Colegas; sendo estas também subdivididas em três telas acessadas por um sistema de abas (geral, disciplinas e produções). Atualmente, encontra-se em estudo o design da interface gráfica do Editor de Texto Coletivo (ETC), uma nova ferramenta a ser incorporada ao ROODA (ITI / CNPQ).