

298

**IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O AMPLIA.** *Diego Costa Pozzi, Cecilia Dias Flores, Vinicius Cadore, Marcelo Frosi, Rosa Maria Vicari (orient.) (UFRGS).*

O AMPLIA é um ambiente de aprendizagem baseado no conceito de rede Bayesiana, formado por três agentes inteligentes: Domínio, Mediador e Aprendiz. Este último, tem por finalidade apresentar ao aluno estratégias pedagógicas que foram selecionadas pelo Agente Mediador através de um diagrama de influencia, com o objetivo de auxiliar o aluno na construção de sua rede. Este trabalho detalha o processo de implementação destas estratégias no Agente Aprendiz. A metodologia constou na organização das estratégias em seis grupos, de acordo com o tipo de ação esperada pelo Agente Aprendiz: a) ações diretas na rede do aluno (destacando os nodos que estão desconexos ou formando ciclos); b) comparação da rede do aluno com a rede do especialista (apresentando nodos faltantes, de acordo um critério de classificação de prioridade, definida pelo especialista, seguido por uma escolha aleatória); c) apresentação de imagens (exemplos de rede bayesiana, etc); d) apresentação de material (*links*) recebido através de um portal (PortEdu); e) exibição de mensagens de alerta (necessidade de preenchimento da tabela de probabilidades condicionais); f) apresentação do resultado parcial da *performance* de rede do aluno, em comparação com a rede do especialista. A implementação utilizou algoritmos de comparação. Estas estratégias estão localizadas em um banco de dados (Interbase) conectado ao Agente Mediador. O ambiente está sendo submetido a testes, em escala piloto, com alunos de Medicina do HCPA, e os resultados têm mostrado coerência no retorno das estratégias.