

055

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO 2º E 3º CICLOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE.*Mauren Ferraz Hernandes Kulmann, Camilla Holleben da Rocha, Vicente Molina Neto (orient.)*

(UFRGS).

Esta investigação aborda a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física do 2º e 3º ciclos da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre. Destacamos que esta pesquisa está inserida na perspectiva investigativa do grupo Formação de Professores e Prática Pedagógica na Educação Física e Ciência do Esporte (F3P-EFICE). Através de um estudo de caso etnográfico buscamos compreender a construção da avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física do 2º e 3º ciclos da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre. Durante o trabalho de campo, realizamos observações de caráter participante e registros em diário de campo no contexto de uma escola desta Rede de Ensino. Realizamos, também, entrevistas semi-estruturadas com os professores de Educação Física e analisamos documentos da Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre, da Escola e dos professores deste coletivo docente. Após a triangulação das informações coletadas através das observações no contexto escolar, das entrevistas semi-estruturadas com os professores de Educação Física e da análise documental surgiram três categorias de análise: a) A avaliação como tema na formação inicial e contínua do professor de Educação Física. b) Avaliação em Educação Física: dificuldades, limites e possibilidades. c) Avaliar, medir e testar. O quê faz o professor de Educação Física em sua prática pedagógica? Na busca da compreensão da avaliação nas aulas de Educação Física esperamos avançar significativamente nas interpretações de outros estudos realizados sobre a prática pedagógica dos professores de Educação Física na perspectiva do ensino organizado por Ciclos de Formação. (PIBIC).