

230

**USO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS PARA ANÁLISE DO NÚMERO DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.** *Tiago Bassani Rech, Renata Ferreira da Silveira, Eliana Lima da Fonseca (orient.) (UFRGS).*

Os sistemas de informações geográficas permitem a integração de dados tabulares e bases vetoriais georreferenciadas, visando um melhor entendimento da distribuição espacial dos fenômenos analisados em uma determinada região. A pesquisa realizada objetivou a espacialização (coleta dos dados e geração de mapas temáticos) das informações referentes às matrículas no Ensino Médio, ocorridas no âmbito público e privado no Rio Grande do Sul, entre os anos de 2002 e 2005. Esta investigação ocorreu porque temos esses dados apenas em formato de tabelas e a compilação elaborada faz um retrospecto ao longo de quatro anos, observando-se a dinâmica que alguns municípios tiveram no número de matrículas. Foi utilizado o aplicativo de sistemas de informações geográficas Spring, utilizando como base vetorial a malha municipal do Estado do Rio Grande do Sul, disponibilizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). As informações sobre as matrículas por município, nos anos analisados foram coletadas pelo Censo Escolar, sendo disponibilizadas pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP). Os mapas temáticos gerados mostraram-se eficazes para a visualização dos dados e para comparação da evolução no número de matrículas em todos os municípios gaúchos. As análises possibilitaram verificar, por exemplo, o padrão migratório que ocorre no litoral norte do Estado do Rio Grande do Sul, mais especificadamente o município de Arroio do Sal, onde, ao longo destes quatro anos tem aumentado o número de matrículas em escolas estaduais de Ensino Médio.