

011

**ENSINO E PRÁTICA DO CUIDADO HUMANO SOB A ÓTICA DOS ENFERMEIROS EGRESSOS DA UFRGS.** *Gabriela Bottan, Dulce Maria Nunes (orient.) (UFRGS).*

Esta investigação versa sobre o desafio de ensinar a cuidar e a praticar o cuidado humano, sob a ótica dos enfermeiros egressos da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (EEUFRGS), a partir do semestre de 1999/1, quando se graduou a primeira turma orientada pelo currículo com base teórica no cuidado humano. O objetivo do estudo é desvelar e compreender de que modo os egressos vêem o ensino e as práticas de cuidado desenvolvidas na graduação e se estas foram suficientes para praticar o cuidado e atuar na sociedade. A metodologia é qualitativa e fenomenológica, seguindo os passos de Merleau-Ponty, tendo, como orientação filosófica, Martin Heidegger. Os sujeitos são enfermeiros egressos que concluíram o curso entre os semestres 2000/1 e 2003/2. O instrumento de coleta de informações foi a entrevista semi-estruturada. As questões éticas foram preservadas. A análise fenomenológica revelou que o ensino na EEUFRGS é consistente em sua base teórica do cuidado humano; as teorias de enfermagem são os referenciais teóricos mais conservados pelos egressos; a escola contribui para formar profissionais críticos na forma de pensar e agir e a pesquisa é responsável por isto; os campos de estágio não retratam a realidade do mercado de trabalho. Recomenda-se que o ensino do cuidado humano permeie todo o curso e que os docentes se interessem mais pela assistência e não só pela academia, pois este distanciamento repercute no ensino teórico-prático. O estudo contribuiu com elementos básicos sobre o ensino e a prática do cuidado humano, pontuando aspectos relativos à função dos docentes tais como: reciclagem dos professores, novas propostas de ensino prático: estreitamento das relações entre assistência e academia; inclusão de profissionais de campo no ensino e na pesquisa; intercâmbio continuado dos conhecimentos teóricos e práticos entre docente/profissional de campo.