

196

JOGO DE ANTIBIÓTICOS: UM MÉTODO ALTERNATIVO DE ENSINAR MECANISMOS DE AÇÃO DE ANTIBIÓTICOS PARA CURSOS DA ÁREA DE SAÚDE. *Carolina Silva Schiefelbein,*

Melissa F Landell, Priscila S Lora, Leonardo R de Souza, Angela Zanonato, Fábio M Girardi, Maria Lúcia Scroferneker, Patricia Valente da Silva (orient.) (FFFCMPA).

Jogos são uma forma alternativa para ensino de conteúdos de disciplinas. O jogo proposto tem o objetivo de integrar conhecimentos de Microbiologia Geral e Aplicada na vida do profissional de Saúde, abordando Bacteriologia Básica e Mecanismos de Ação de Antibióticos. É composto por um tabuleiro com 120 casas, onde se encontram dispostas uma casa inicial, uma final e, entre elas, casas com ponto de interrogação, nomes de antibióticos e uma casa com a palavra mutação. O participante recebe uma carta com um caso clínico, identificação da bactéria e perfil de resistência a antibióticos, joga um dado e anda o número de casas correspondente. O andamento do jogo depende do dado, da susceptibilidade da bactéria ao antibiótico e da resposta que o participante dará às questões referentes à casa ponto de interrogação (perguntas que correlacionam Bacteriologia Básica e Mecanismos de Ação de Antibióticos). O participante que chegar primeiro na casa final ganha o jogo. Foi dada uma aula teórica prévia sobre o assunto e uma bibliografia foi indicada. No dia, os alunos primeiramente responderam a um pré-teste para avaliar o conhecimento inicial. Após o jogo, responderam a um pós-teste, com a finalidade de avaliar o conhecimento adquirido. A análise estatística utilizou teste t para amostras pareadas. O jogo foi aplicado para 44 alunos do curso de Medicina e 34 do curso de Farmácia da UFRGS. Houve um aumento significativo na média de acertos, diminuição no número indecisões e um pequeno aumento no número de questões incorretas, que acreditamos ser devido ao fato dos alunos terem se encorajado a responder as questões após jogarem. Não houve diferença significativa entre os cursos avaliados, demonstrando que o jogo pode ser aplicado com igual eficiência em outros cursos da área de Saúde.