

409

O BANHO DO PACIENTE PEDIÁTRICO NA TERAPIA INTENSIVA: UM ESTUDO SEMIÓTICO. *Gabriela Bottan, Dulce Maria Nunes (orient.) (UFRGS).*

Este é um projeto de pesquisa qualitativa semiótica que pretende estudar e compreender o sentido do discurso corporal que ocorre durante o procedimento de cuidado banho de leito em crianças restritas ao leito, dependentes de ventilação mecânica, internadas em uma Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP), realizado por Técnicas de enfermagem. A UTIP é um espaço hospitalar de alta complexidade, exige uma área física adequada para circulação rápida do pessoal e de aparelhos, bem como profissionais especializados, treinados para atuar no cuidado de crianças em estado grave de saúde. A relevância do estudo é o fato do banho da criança ser um momento de interações que tornam claras as estruturas significantes, que modelam o discurso social e individual durante o cuidado e é pouco abordado pela literatura científica de enfermagem. A escolha da semiótica da Escola de Paris, como percurso metodológico, deve-se à sintonia entre a natureza do estudo e a temática, adequação dos procedimentos em relação à característica dos materiais, possibilitando atingir o objetivo do estudo. Os participantes da pesquisa serão duas crianças internadas na UTIP e dois técnicos de enfermagem que prestam cuidados à elas. O instrumento utilizado será a ficha de observação e/ou filmagem seguida do preenchimento de um instrumento de pesquisa. No dia anterior à realização da coleta das informações, as técnicas de enfermagem e pais da criança receberão explicações pormenorizadas sobre os objetivos da pesquisa, sua participação e assinarão o Termo de Consentimento Informado. As normas éticas serão desenvolvidas conforme Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisa em Seres Humanos (Resolução CNS 196/1996). Serão esclarecidos também que poderão negar-se a participar do estudo ou desistir em qualquer das etapas propostas. Este estudo contribui para compreender o discurso corporal da cuidadora da criança e o sentido relacional, interativo no processo do cuidado.